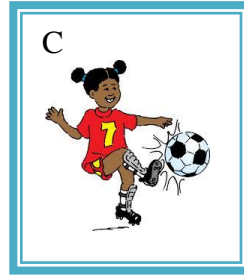
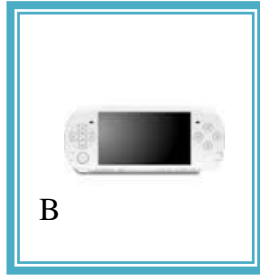
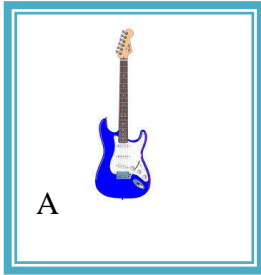


## TOM'S HOBBIES

**Lee el texto y observa los dibujos.**

My friend Tom has got many hobbies. He likes sport, collecting rocks, playing on his PSP and his Wii, reading comics and playing his electric guitar. He has activities every day.



**Ahora, elige la letra correspondiente a la imagen:**

**Ejemplo:**

On Mondays he plays **football**.

A                  B                  **Ⓒ**                  D

**1. On Tuesdays he has music lessons.**

A                  B                  C                  D

<b>1.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta A</b>

**2. On Wednesdays he plays video games.**

A                  B                  C                  D

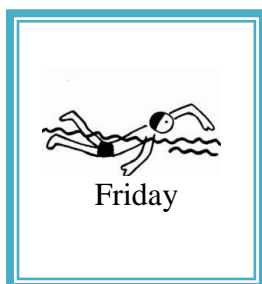
<b>2.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta B</b>

### 3. On Thursdays he reads.

A B C D

<b>3.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta D</b>

Ahora, observa los dibujos y completa:



4-5-6-7

On \_\_\_\_\_ he swims. **4**  
 On \_\_\_\_\_ he collects rocks. **5**  
 On \_\_\_\_\_ he rides his \_\_\_\_\_ **6**  
 and plays \_\_\_\_\_. **7**

<b>4.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Fridays <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>5.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Saturdays <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

<b>6.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta</b> Sundays, bike</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: ningún acierto</li> <li>• 1 punto: un acierto</li> <li>• 2 puntos: dos aciertos</li> </ul>

<b>7.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> Tennis</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>

Contesta estas preguntas, utilizando frases completas:

8. Which instrument can Tom play?



Tom _____.
------------

<b>8.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p><b>Respuesta:</b> Tom can play the guitar/Tom plays the guitar. (También se permite "electric guitar") (solo 'the guitar' no se considerará correcta)</p> <p><b>Puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 puntos: incorrecta</li> <li>• 1 punto: correcta</li> </ul>



### 9. What can Tom read on Thursday?

Tom \_\_\_\_\_.

<b>9.-</b>	Tom's hobbies
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<b>Respuesta:</b> Tom can read/Tom reads books, newspapers, comics,.... (solo 'books, comics,..' no se considerará correcta) <b>Puntuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 puntos: incorrecta</li><li>• 1 punto: correcta</li></ul>