

“BOLETÍN INFORMATIVO”

Escucha atentamente la audición. Presta mucha atención para que puedas responder a las preguntas que están relacionadas con lo que vas a escuchar.

(AUDIO BOLETÍN INFORMATIVO)

1.- ¿Cuántos encapuchados entraron en la fábrica? Señala la respuesta correcta.

A.- Dos

B.- Tres

C.- Cuatro

D.- Varios

1.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta D

2.- ¿A qué hora se produjo el robo? Señala la respuesta correcta.

A.- En el cambio de turno.

B.- Antes de almorzar.

C.- Durante el almuerzo.

D.- Después del almuerzo.

2.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta C

3.- De las siguientes descripciones, ¿cuál crees que corresponde más a la del ladrón que robó la receta del Tiramisú perfecto? Señala la respuesta correcta.

- A.- Era altísimo y medía por lo menos 2,50 metros.
- B.- Era cojo. Llevaba muletas y se movía con dificultad.
- C.- Era gordísimo. Tenía que pesar más de 100 Kg.
- D.- Era muy bajito y ágil. Se movía con muchísima rapidez.

3.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta D

4. ¿Para qué crees que los ladrones se llevaron la receta del tiramisú?



4.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Se valorará que las razones esgrimidas sean congruentes. Del tipo (Para montar otra fábrica de tiramisú. Para que no pudieran seguir fabricando el tiramisú...) y que la ortografía de la misma sea correcta, sobre todo, utilizando mayúscula al comienzo de la frase y respetando las normas estudiadas en el curso.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: la frase no tiene sentido o está en blanco • 1 punto: frase con sentido pero con faltas graves de ortografía • 2 puntos: Una frase con sentido, bien redactada y sin faltas de ortografía



5. ¿Qué crees que hubiera pasado si hubiera sonado la alarma?

5.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Se valorará que las razones esgrimidas sean congruentes. Del tipo (Que no hubieran podido robar la receta del tiramisú. Que los vigilantes los hubieran atrapado. Que habrían salido huyendo. Que hubiera acudido la policía...) y que la ortografía de la misma sea correcta, sobre todo, utilizando mayúscula al comienzo de la frase y respetando las normas estudiadas en el curso.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 puntos: La frase no tiene sentido o está en blanco• 1 punto: Una frase con sentido pero con faltas graves de ortografía• 2 puntos: Una frase con sentido, bien redactada y sin faltas de ortografía

6. Imagínate que eres redactor de EL ECO DEL ROEDOR. Escribe un titular para la noticia que aparecerá en la edición de mañana del periódico.



6.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Se valorará que la frase esté bien construida y recoja la principal información de la noticia. Del tipo (ROBAN LA RECETA DEL TIRAMISÚ. ROBO EN LA FÁBRICA DE TIRAMISÚ... y que la ortografía de la misma sea correcta, sobre todo, utilizando mayúscula al comienzo de la frase y respetando las normas estudiadas en el curso.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: La frase no tiene sentido o está en blanco • 1 punto: Una frase con sentido pero con faltas graves de ortografía • 2 puntos: Una frase con sentido, sin faltas de ortografía pero sin recoger la idea principal de la noticia o con excesivo texto • 3 puntos: Una frase con sentido, bien redactada, recogiendo la idea principal y sin faltas de ortografía

7.- De entre las siguientes palabras hay dos que son derivadas de la palabra Investigar. Señala las dos respuestas correctas.

A.- Investigador B.- Detective C.- Policía D.- Investigación

7.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta múltiple
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuestas A y D

8.- Escribe esta frase cambiando el género y el número de todas las palabras. Fíjate en el ejemplo.

La ladrona entró sola. — Los ladrones entraron solos.

Los vigilantes estaban dormidos.



8.-	BOLETÍN INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: “La vigilante estaba dormida” Puntuación: <ul style="list-style-type: none">• 0 puntos: Ha cometido errores al cambiar el género o el número. Ha escrito VIGILANTA. En Blanco• 1 punto: Sólo ha cambiado el género o sólo el número• 2 puntos: La frase escrita correctamente