

INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DE PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

CURSO 2014-2015

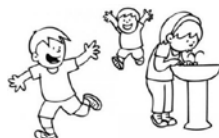
ASPECTOS GENERALES

Las pruebas de la evaluación individualizada se aplican en 3º de Educación Primaria en este curso escolar, y presentan algunas diferencias con las aplicaciones que hasta ahora habían tenido lugar:

-Cada día SÓLO se realizará una de las pruebas. El día 5 se hará la de matemáticas, el día 6 la de castellano y el día 7 la de inglés.

-En general, la duración de las pruebas se modifica. **Se establece una duración máxima de 80 minutos**, aunque es probable que en alguna de las competencias no necesiten tanto tiempo. En ese caso puede darse por finalizada la prueba cuando termine el último alumno.

-**Cada prueba tiene dos partes** y, de forma aproximada, se calcula que cada parte puede durar 40 minutos. Entre las dos partes se establecen, de forma orientativa, unos 10 minutos de descanso. Este punto se indica en cada prueba con un dibujo que advierte que se debe dejar de escribir y atender a las instrucciones que dé el profesor.



La posibilidad de salir del aula en ese punto intermedio la debe establecer el centro procurando que, si se abandona el aula, sea cuando todos hayan llegado al punto establecido en cada prueba para el descanso. **La duración de cada parte así como la realización del descanso, queda al criterio de los maestros que estén aplicando, siempre y cuando no se rebase la duración máxima establecida.**

-El tiempo se empezará a contar después de haber dado a los alumnos las instrucciones con las preguntas-ejemplo que figuran en la contraportada¹.

PRUEBA COMPETENCIA MATEMÁTICA

-Para realizar esta prueba es necesario que los alumnos cuenten con los siguientes materiales: bolígrafo, lapicero, goma de borrar, regla milimetrada y lápices de colores.

-Si necesitan hacer alguna operación pueden usar los márgenes del cuadernillo, siempre y cuando no se escriba sobre algún ítem.

-La prueba de competencia matemática tiene un total de 19 ítems. El descanso está señalado al acabar el ítem 11. Si se observa que los alumnos no han llegado a este punto a los 40 minutos aproximadamente, se puede hacer el descanso en otro ítem, advirtiéndoles cuando lleguen a la página 11, que ignoren el mensaje del descanso.

¹ Salvo las pruebas que precisen audio: **ver indicaciones para cada prueba.**

PRUEBA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO

- Para la realización de la prueba será necesario el uso de lápiz y goma de borrar o bolígrafo.
- La prueba consta de 20 ítems y el descanso está indicado después del ítem 12. Si se observa que los alumnos no han llegado a este punto a los 40 minutos aproximadamente, se puede hacer el descanso en otro ítem advirtiéndoles cuando lleguen a la página 9, que ignoren el mensaje del descanso.
- La prueba precisa de la audición de un texto grabado en el CD que se envía con las pruebas. El CD se puede copiar las veces que se necesite, o se puede descargar su contenido desde la página de inicio de la aplicación informática de evaluación, [ACE](#).
- El tiempo se empezará a contar desde el final del audio, que se escuchará una sola vez.

PRUEBA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

- Para la realización de la prueba será necesario el uso de lápiz y goma de borrar ó bolígrafo.
- La prueba consta de 21 ítems y el descanso está indicado después del ítem 11. Si se observa que los alumnos no han llegado a este punto a los 40 minutos aproximadamente, se puede hacer el descanso en otro ítem. En este caso, es necesario informar a los alumnos que ignoren el mensaje que les indica, en la página 8, que se pueden tomar un descanso.
- La primera parte de la prueba es una audición que está accesible en el CD que se envía con las pruebas. El CD se puede copiar las veces que se necesite, o se puede descargar su contenido desde la página de inicio de la aplicación informática de evaluación, [ACE](#).
- Para realizar los ítems de la audición se les indica a los estudiantes que abran el cuadernillo por la página donde aparece éste símbolo:



Todas las instrucciones están grabadas en la pista correspondiente. Una vez se pone en marcha **no es necesario** poner pausas.

Una vez localizado el símbolo, se debe indicar a los alumnos que van a oír la grabación dos veces, pero que antes tienen aproximadamente un par de minutos para leer las preguntas con tranquilidad y preguntar las dudas. Cuando se valore que todos los alumnos lo han hecho, se pone la audición por primera vez. En esta primera audición **no se puede escribir nada**. Cuando acabe ésta se empieza a contar el tiempo de la prueba.

Cuando finaliza la primera reproducción del estímulo de audio, hay grabada una pausa (duración 60 segundos). Se debe indicar a los alumnos que pueden volver a leer los ejercicios durante este minuto. Si quieren escribir alguna respuesta en este momento, pueden hacerlo.

Pasado aproximadamente el minuto, la grabación indica que se va a repetir el audio de nuevo y que, si quieren pueden ir tomando notas o escribir las respuestas.