

CURSO 2014/2015
COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA CASTELLANO
3º PRIMARIA
CUADERNO CORRECCIÓN

Texto del audio: LAS FIESTAS DE MI PUEBLO

Me llamo María y dentro de poco, la primera semana de agosto, empiezan las fiestas de mi pueblo.

Estoy muy nerviosa, porque este año hay un montón de actividades para los niños. Habrá ferias, vaquillas, cabezudos, concursos, bailes... Y sobre todo, lo que más nos gusta a mi abuelo y a mí: el circo.

Este año, como ya tengo 8 años, voy a poder participar en el concurso infantil de cocina. Voy a presentar mi mejor receta: tiramisú. Me lo enseñó a cocinar una amiga de mi mamá, que es italiana. Y con la ayuda de ambas, creo que puedo llevarme el primer premio.

El resto de mi familia también va a participar en los concursos que se han preparado: Papá jugará al fútbol con su equipo de veteranos, el abuelo se ha apuntado al campeonato de dominó, la abuela al de parchís y mamá y sus amigas están preparando una carroza espectacular. ¡Ojalá nos llevemos todos los premios!

El último día de las fiestas todo el pueblo se reúne a cenar en la plaza, y después de la cena, hay un castillo de fuegos artificiales. Es muy bonito, pero a mí me da mucha pena, porque eso significará que ya habrán terminado las fiestas. Pero, para eso, ¡aún falta mucho!

1.

CLC306.01	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.4.2.
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta D



2.

CLC306.02	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.6.3.
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: A2, B1, C4, D5, E3</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: algún error • 1 punto: 5 aciertos.

3.

CLC306.03	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Identificación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.4.2.
TIPO DE ÍTEM	Única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta B



4.

CLC306.07	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.8.2.
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Se admitirá cualquier objeto o material que tenga relación con las actividades propuestas.</p> <p>Respuesta tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carrozas: Tijeras, clavos, papel, cartulina, madera, sierra, pinturas, brocha, purpurina, plástico, pegamento,.... - Cocina: Cazo, sartén, chocolate, azúcar, salchichas, nata, cuchillo,.... <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: Da menos de 6 elementos correctos. • 1 punto: Da los 6 elementos correctos.



5.

CLC306.04	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.6.3.
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta:</p> <p>Nerviosa: alterada / tranquila Veterano: experimentado/ principiante Artificial: fabricado / natural</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 0-1 aciertos • 1 punto: 2, 3, 4 ó 5 aciertos • 2 puntos: 6 aciertos



6.

CLC306.05	LAS FIESTAS DEL PUEBLO DE MARIA
CONTENIDO	Comprensión oral
PROCESO	Creación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.8.2.
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Debe rodear y corregir para que contabilice como válida. Si sólo hace una de las dos acciones no se contabiliza.</p> <p><i>La última noche, toda la gente del pueblo se reúne a cenar en la plaza, y después de la cena, hay un castillo de fuegos artificiales. Es muy bonito, pero a mí me da pena, porque eso significa que ya habrán terminado las fiestas. Pero, para eso, aún falta mucho.</i></p> <p>1.-La/ 2.-gente/ 3.-castillo/ 4.-Es/ 5.- a / 6.- habrán.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: rodea y corrige menos de 4 errores. • 1 punto: rodea y corrige 4, 5 ó 6 errores.

7.

CLC301.03	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.2.2.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta D

8.

CLC301.04	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Identificación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.2.2.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta única
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuesta: C



9.

CLC301.07	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.1.2. CLC.1.3.2. CLC.1.5.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Se valorará que las razones esgrimidas sean congruentes. Del tipo (<i>“Porque es más cómodo. Porque es más barata. Porque es más moderna...”</i>) y que la ortografía de las mismas sea correcta, sobre todo, utilizando mayúsculas al comienzo de frase y respetando las normas estudiadas en el curso.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: Ninguna frase con sentido • 1 punto: Alguna frase ausente, con errores ortográficos o sin sentido. • 2 puntos: Dos frases con sentido, bien redactadas y sin faltas de ortografía.



10.

CCL307.08	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.4.4.1.
TIPO DE ÍTEM	Desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: Acierta 1 ó ninguno. • 1 punto: acierta 2, 3 ó 4.



11.

CLC301.08	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.2.5.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Ocurrió así. Era una época en que en la editorial había demasiado trabajo. Entonces tuve una idea: contrataría a un ayudante. Tras poner un anuncio en el periódico, recibí centenares y centenares de currículums. Al fin, después de leerlos todos, dije exaltado: –¡Ya está! ¡La persona que buscaba! Y seguidamente llamé a mi secretaria, Ratonila.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 6 ó menos mayúsculas correctas • 1 punto: 7-8 mayúsculas correctas • 2 puntos: 9 mayúsculas correctas



12.

CLC301.10	MI NOMBRE ES STILTON
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Cohesión
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.1.2. CLC.1.3.2. CLC.1.5.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Geronimo Stilton es un ratón de gustos CLÁSICOS al que no le gusta vestir con ropa INFORMAL ni ir descuidado. Prefiere la comida TRADICIONAL a la EXÓTICA.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 0-1 palabras correctas. • 1 puntos: 2 ó 3 palabras correctas. • 2 puntos: Las cuatro palabras colocadas correctamente.



13.

CLC304.01	ANIZETO CALZETA
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.3.2.2.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Aniceto Calceta</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta

14.

CLC304.02	ANIZETO CALZETA
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.2.5.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta múltiple
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuestas A y D

15.

CLC304.03	ANIZETO CALZETA
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Análisis
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.2.5.1.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta múltiple
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	Respuestas B y D



16.

CLC304.07	ANIZETO CALZETA
CONTENIDO	Comprensión escrita
PROCESO	Creación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Debe rodear y corregir para que contabilice como válida. Si sólo hace una de las dos acciones no se contabiliza. Hay ocho faltas contando el ejemplo.</p> <p><i>Hola Guillermo, me llamo Kika. He leído tus libros, me han gustado mucho porque son de misterio. Con ellos me lo he pasado muy bien porque ocurren aventuras muy divertidas. Lo que más me gusta son los personajes, porque cada uno tiene su historia, además de que son divertidos.” Kika.</i></p> <p>(El ejemplo no cuenta: Hola)</p> <p>1-Kika. 2-He. 3- ocurren. 4-gusta. 5-historia. 6- divertidos. 7- Kika.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: rodea y corrige 3 errores ó menos • 1 punto: rodea y corrige 4 ó más errores



17.

CLC303.07	NOTICARIO INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.4.4.1
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: El detective se ocultaba tras unas gafas oscuras.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: incorrecta • 1 punto: correcta



18.

CLC304.04	ANIZETO CALZETA																																					
CONTENIDO	Expresión escrita																																					
PROCESO	Cohesión																																					
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.1.1.2.; CLC.1.3.2.; CLC.1.5.1.																																					
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo																																					
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Es necesario que el texto responda a la descripción solicitada. No se tendrá en cuenta el texto (se valora cero) si no hay una descripción que haga referencia mínimamente al personaje. Se tendrán en cuenta los errores ortográficos de palabras y la puntuación básica: punto y aparte, punto final de oración, coma y dos puntos en enumeraciones, de acuerdo con la siguiente tabla:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">nº de errores y puntuación</th> </tr> <tr> <th>totalmente correcta (2p)</th> <th>parcialmente correcta (1p)</th> <th>incorrecta (0p)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">nº de palabras utilizadas</td> <td>entre 20 y 24</td> <td>2 ó menos</td> <td>entre 3 y 4</td> <td>5 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 25 y 34</td> <td>3 ó menos</td> <td>entre 4 y 6</td> <td>7 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 35 y 44</td> <td>4 ó menos</td> <td>entre 5 y 8</td> <td>9 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 45 y 54</td> <td>5 ó menos</td> <td>entre 6 y 10</td> <td>11 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 55 y 64</td> <td>6 ó menos</td> <td>entre 7 y 12</td> <td>13 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 65 y 74</td> <td>7 ó menos</td> <td>entre 8 y 14</td> <td>15 ó más</td> </tr> <tr> <td>entre 75 y 84</td> <td>8 ó menos</td> <td>entre 9 y 16</td> <td>17 ó más</td> </tr> </tbody> </table>			nº de errores y puntuación			totalmente correcta (2p)	parcialmente correcta (1p)	incorrecta (0p)	nº de palabras utilizadas	entre 20 y 24	2 ó menos	entre 3 y 4	5 ó más	entre 25 y 34	3 ó menos	entre 4 y 6	7 ó más	entre 35 y 44	4 ó menos	entre 5 y 8	9 ó más	entre 45 y 54	5 ó menos	entre 6 y 10	11 ó más	entre 55 y 64	6 ó menos	entre 7 y 12	13 ó más	entre 65 y 74	7 ó menos	entre 8 y 14	15 ó más	entre 75 y 84	8 ó menos	entre 9 y 16	17 ó más
				nº de errores y puntuación																																		
		totalmente correcta (2p)	parcialmente correcta (1p)	incorrecta (0p)																																		
nº de palabras utilizadas	entre 20 y 24	2 ó menos	entre 3 y 4	5 ó más																																		
	entre 25 y 34	3 ó menos	entre 4 y 6	7 ó más																																		
	entre 35 y 44	4 ó menos	entre 5 y 8	9 ó más																																		
	entre 45 y 54	5 ó menos	entre 6 y 10	11 ó más																																		
	entre 55 y 64	6 ó menos	entre 7 y 12	13 ó más																																		
	entre 65 y 74	7 ó menos	entre 8 y 14	15 ó más																																		
	entre 75 y 84	8 ó menos	entre 9 y 16	17 ó más																																		



19.

CLC302.11	NOTICARIO INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Adecuación
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.3.2.2.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: Continúan las investigaciones sobre el robo de la receta del tiramisú. La policía cree en pocos días el asunto estará resuelto. De momento ya han tomado declaraciones a los vigilantes de seguridad, a los repartidores, al personal de limpieza y la secretaria de don Glotoncio Golosón.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos: 0-1-2 signos de puntuación colocado correctamente o en blanco • 1 puntos: 4-3 signos de puntuación colocados correctamente • 2 puntos: 5 signos de puntuación colocados correctamente



20.

CCL302.07	NOTICARIO INFORMATIVO
CONTENIDO	Expresión escrita
PROCESO	Coherencia
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	CLC.4.1.2
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta: La policía está INVESTIGANDO a los vigilantes de seguridad. Se cree que, intencionadamente, alguno de ellos PUDO (PUDIERA) dejar sin cerrar una de las puertas de acceso traseras lo que FACILITÓ (FACILITARÍA) la entrada de los ladrones. Estamos a la espera de la policía PUBLIQUE sus conclusiones para disponer de más datos.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 puntos: 0 ó 1 palabras correctas.• 1 puntos: 2 ó 3 palabras colocadas correctamente.• 2 puntos: Las cuatro palabras colocadas correctamente.

CLC 3º EP			
	Adecuación	Coherencia	Cohesión
Expresión oral	CLC390.01 CLC391.01 CLC392.01 peso: 8	CLC390.02 CLC391.02 CLC392.02 peso: 8	CLC390.03 CLC391.03 CLC392.03 peso: 4
	13. CLC304.01 20. CLC302.11 peso: 9	18. CLC303.07 19. CLC302.07 peso: 8	9. CLC301.07 12. CLC301.10 17. CLC304.04 peso: 8
Expresión escrita	Identificación	Análisis	Creación
	1. CLC306.01 3. CLC306.03 peso: 11	2. CLC306.02 4. CLC306.04 peso: 11	5. CLC306.05 6. CLC306.07 peso: 8
Comprensión oral	7. CLC301.03 8. CLC301.04 peso: 9	10. CLC307.08 11. CLC301.08 14. CLC304.02 15. CLC304.03 peso: 8	16. CLC304.07 peso: 8
	37	35	28
Comprensión escrita			
			25
			100