

10 / 06 / 2014

Errata.- En el criterio de corrección de la pregunta 4, ING312.04, sólo se consideraba la opción “boy” en la primera parte de la respuesta y en el de la pregunta 5, ING312.05, la opción “girl”.

Corrección.- Se han ampliado respectivamente los criterios: en la 4 vale “boy” o “brother” y en la 5 vale “girl” o “sister”.

10 / 06 / 2014

Errata.- En el criterio de corrección de la pregunta 7, CCL309.07 sólo se consideraba suave la “r” de “mira”.

Corrección.- Se ha ampliado el criterio con las de “tranquila” y “distráidos”

09 / 06 / 2014

Errata.- Había un error en el cuaderno de corrección de Comunicación Lingüística en Castellano. En la pregunta 7, CCL309.07 el criterio de calificación (0 puntos: correcta; 1 punto: incorrecta) es erróneo.

Corrección.- El criterio es [0 puntos: incorrecta; 1 punto: correcta].

09 / 06 / 2014

Errata.- Había un error en el cuaderno de corrección de Comunicación Lingüística en Castellano. En la pregunta 18, CCL310.09 el orden que se indicaba es incorrecto.

Corrección.- El orden correcto es FINALMENTE – PRIMERO – A CONTINUACIÓN/DESPUÉS – A CONTINUACIÓN/DESPUÉS. Ya se ha subido a la web el cuaderno de corrección con esta modificación.

02 / 06 / 2014

Errata.- Al final de la página 9 de la GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA se indica como último punto de las FASE 2 la cumplimentación del informe de control de la aplicación de los cuadernillos y al final de la página 11 de la misma guía se indica como último punto de la FASE 3 la cumplimentación del informe de control de la corrección de los cuadernillos.

Corrección.- Se ha dejado un **único cuestionario** de control que recogerá ambas fases y se rellenará al finalizar los procesos de aplicación, corrección y grabación de los resultados en la aplicación informática de Evaluación ([ACE](#)), a través del alumno 0 en el grupo CT.

29 / 05 / 2014

Errata.- La pregunta 16 de la página 9 de la prueba de castellano (ítem CCL310.07), dice: “... enumeran...” cuando en realidad en el estímulo no se enumeran los ingredientes sino los pasos a seguir en el proceso de elaboración.

Corrección.- La pregunta debería ser: “¿Para qué crees que en el texto de la receta se indican los ingredientes?”

No obstante, según el diccionario de la RAE, enumerar es “enunciar sucesiva y ordenadamente las partes de un conjunto” tal y como se presenta la lista de ingredientes.

29 / 05 / 2014

Errata.- La pregunta 15 de la página 9 de la prueba de castellano (ítem CCL310.06), dice: “En la receta aparece dos veces la palabra “clara” una como nombre y otra como adjetivo. En las siguientes frases indica si es nombre o adjetivo”.

Corrección.- Debe decir: “En la receta aparece dos veces la palabra “claras” y una vez la palabra “clara”. En las siguientes frases indica si es nombre o adjetivo.”

23 / 05 / 2014

Errata.- En la primera hoja de instrucciones de los cuadernillos pone que el estudiante dispone de 60 minutos para realizar la prueba, mientras que en todas las instrucciones se ha comunicado que la duración de las pruebas es de 80 minutos con un descanso intermedio de unos 10 minutos.

Corrección.- Debe prevalecer lo que dicen las instrucciones. Se establece una duración máxima de 80 minutos, aunque es probable que en alguna de las competencias no necesiten tanto tiempo. En ese caso puede darse por finalizada la prueba cuando termine el último alumno. El texto que ha quedado en los cuadernillos es el de anteriores ediciones de evaluación y no debe ser tenido en cuenta.

23 / 05 / 2014

Errata.- En la pregunta 12 de la página 7 de la prueba de inglés (ítem ING311.05), dice “What can’t do you do in Jaca?”.

Corrección.- El primer “do” es un error, debe decir “**What can’t you do in Jaca?**”. Hay que advertirlo a los alumnos.

Si se detectara algún otro error agradeceríamos nos lo comunicasen (evaluación@aragon.es – 976 713 316 – 976 713 317) para añadirlo en este espacio. Muchas gracias por su colaboración.