

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

COMPETENCIA MATEMÁTICA

CURSO 2013/2014

3º de Educación primaria

Cuaderno de corrección

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Supongamos que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero). Cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en el **Entorno evaluación** y seleccionar el grupo, alumno y prueba que nos interese. Se recuerda que para acceder a las pruebas se puede hacer **dos tipos de ordenación: por grupo o por prueba**, en función de lo que interese. Para más información se puede consultar el Manual de la aplicación informática ACE (páginas de la 14 a la 18).

Aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGON
Ejercicio 2009

Pruebas de evaluación censal de diagnóstico

eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de ítems
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (0) || Grupo: 4A || Alumno: 0401

Enunciado : CL411.02

¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

A. En un museo de ciencias naturales

B. En un acuario → De respuesta simple

C. En una cueva

D. En un bosque

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05

¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

A. No ha dado ningún dato

B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h

C. Que termina a las doce y media

D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07

¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?.

A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.

B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.

C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.

No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06

¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

De desarrollo ← Calificación: Seleccione ...

Enunciado : CL402.02

¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

A. En un libro sobre fauna marina

B. En la información del parque en Internet

C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada

D. En un cartel a la salida del parque → De respuesta múltiple

Resto de la prueba

Cambiar formato de la prueba

Resto de la prueba

Aceptar → Para finalizar la grabación

Volver

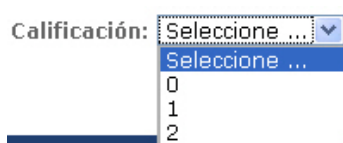
© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Radio botón
<input type="text" value="Seleccione ..."/>	<input checked="" type="text" value="Seleccione ..."/>	Lista desplegable
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, si está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...).

Cuando los alumnos no responden la opción es “Seleccione...”



- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, **se dejará como si fuera en blanco**.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón **[Aceptar]** para que se grabe en la base de datos de la aplicación.

NOTA: En las preguntas de elección múltiple los estudiantes deben marcar dos respuestas. Si el estudiante ha marcado una sola respuesta, se graba esa respuesta; si marca más de dos respuesta se debe dejar señalada en la aplicación la opción que sale por defecto NS/NC.

A partir de esta versión de la aplicación se puede conocer el estado de la grabación y corrección de las pruebas de un alumno, de forma individual. Al lado de cada una de las pruebas del alumno se ha incluido una nueva columna “Estado” con tres posibles iconos que determinan el número de ítems grabados/corregidos para esta prueba. Los estados en los que se puede encontrar la corrección de un alumno son los siguientes:

Prueba: []

Buscador

Código centro :

Grupo :

Código matrícula: **Buscar**

*El número de registros en el listado está limitado a 500

Presionar para ordenar

Click para acceder a la prueba

Código centro	Código matrícula	Grupo	Nivel	Estudios	Sexo	Fecha de nacimiento	País	Nacionalidad	Estado
[]	0000	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0001	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0002	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0003	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0004	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0005	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	
[]	0006	IA	3º de Primaria	EP	[]	01/09/2003	[]	[]	

Estado de la corrección

El significado de los símbolos es el siguiente:

Icono	Significado
 (Completo)	El alumno tiene todos los ítems de esta prueba corregidos.
 (Parcial)	No todas las respuestas de los ítems han sido introducidas. <i>Nota: en el caso de que el alumno no haya contestado a algún ítem (respuesta "No sabe/No contesta"), éste será el icono que aparezca en la prueba a pesar de haber sido corregida en su totalidad. Es decir, la prueba sí puede haber sido corregida pero al no incluir el alumno todas las respuestas se marca como "Parcial".</i>
 (Vacío)	No se ha introducido ninguna corrección para este alumno en esta prueba. Inicialmente todas las pruebas y alumnos son listados utilizando este icono.

CURSO 2013/2014
COMPETENCIA MATEMÁTICA 3º PRIMARIA
CUADERNO CORRECCIÓN



1.-

MAT 311. 01	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Números y operaciones.
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: El orden adecuado es Monstruos S.A, Rio, Maléfica y Osos. (2,3,1,4)</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos – Orden incorrecto • 1 punto – Orden correcto



2.-

MAT 311. 02	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Números y operaciones.
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>a- 878.500 € b- 879.000 € c- 900.000 €</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Ninguno bien. • 1 punto- Uno ó dos bien. • 2 puntos- El ejercicio completo.



4.-

MAT 311. 05	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Geometría.
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto: Realiza todo el recorrido de forma correcta y exacta. • 0 puntos: Se equivoca en alguna línea.



5.-

MAT 311. 06	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Tratamiento de la información
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo.
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: Podrá ver todas las películas de la cartelera ya que son aptas para todos los públicos; Maléfica es para mayores de 7 años y ellos tienen 8 ó más años.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos. Responde que no podrá ver todas. • 1 punto. Responde que podrá ver todas pero no comentan nada de todos los públicos o edades. • 2 puntos. Responde que podrá ver todas y hace referencia a todos los públicos. • 3 puntos. Responde correctamente y se toma a él como referencia con los datos de la cartelera.



7.-

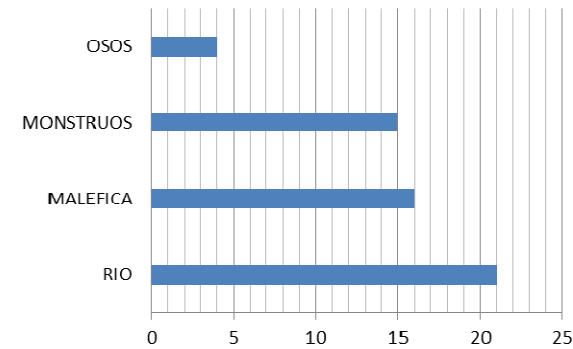
MAT 312. 02	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Medida.
PROCESO	Creación.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo.
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: La película ya habrá empezado porque llegamos un cuarto de hora tarde.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Ninguna correcta. • 1 punto- Sólo indica que llegamos tarde. • 2 puntos- Que ya habrá empezado porque llegamos tarde. • 3 puntos - Indica que llegamos tarde porque hace un cuarto de hora que ha empezado la película. (indica tiempo)



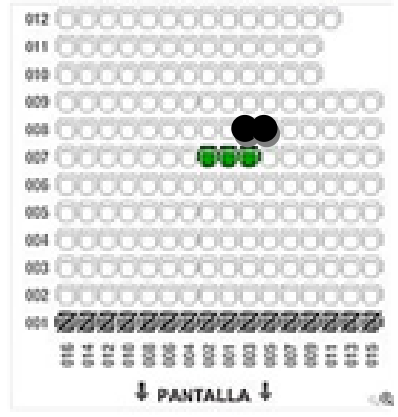
11.-

MAT 312. 06	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Números y operaciones.
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: $29 \times 6 = 174$ $27 \times 12 = 324$ $174 + 324 = 498 \text{ €}$</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- No plantea ni resuelve nada bien. • 1 punto- Plantea bien las operaciones de multiplicación aunque se equivoca al resolverlas. • 2 puntos- Plantea bien las operaciones de multiplicación y suma aunque se equivoque al resolverlas. • 3 puntos- Plantea y resuelve correctamente las operaciones.

 12.-

MAT 311. 04	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Tratamiento de la información
PROCESO	Creación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: (3 apartados)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuento: Rio 21, Maléfica: 16, Monstruos: 15, Osos: 4 • Tablas:  <ul style="list-style-type: none"> • Peli que vamos a ver: RIO <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos. Ningún apartado completamente correcto. • 1 punto: Un apartado completamente correcto. • 2 puntos: Dos apartados completamente correctos. • 3 puntos: Tres apartados completos correctos. <p>Nota: Se contará como correcto el apartado de la representación si se corresponde con las sumas realizadas, aunque estas sean erróneas. Se considerará correcto el título de la película, que coincida con el valor mayor de la suma y ésta se corresponda con la barra más larga del gráfico.</p>

 13.-

MAT 312. 07	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Geometría.
PROCESO	Análisis
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: Marca correctamente los asientos (8, 3) (8,5)</p>  <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- No marca correctamente ambos asientos. • 1 punto- Marca correctamente ambos asientos.



20.-

MAT 313. 05	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Medida
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 cm. de alto • 17 cm. de ancho <p>(Se asume +/- 3 mm. de margen)</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Incorrecto. • 1 punto- Correctas las dos medidas



21.-

MAT 313. 06	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Tratamiento de la información.
PROCESO	Creación.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta de desarrollo.
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: No puedes bebértelo, porque está caducado y te puede sentar mal, ya que puede estar en mal estado.</p> <p>Puntuación: (respuesta posibles)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Si, se puede beber. • 1 punto- No se puede. No explica nada. • 2 puntos- No se puede porque está caducada. • 3 puntos- No se puede porque está caducada y te puede sentar mal o puede estar en mal estado (explica razones).



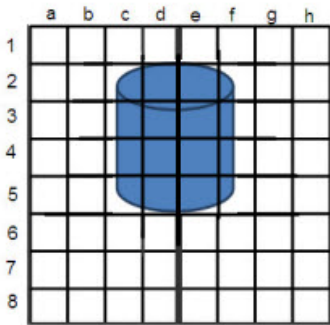
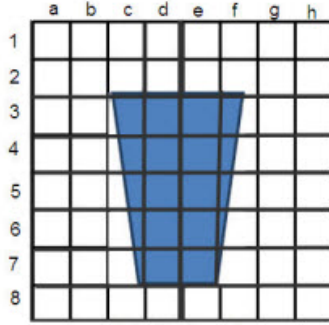
23.-

MAT 313. 08	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Números y operaciones
PROCESO	Identificación
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo.
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>Patatas grande 6 €; Chucherías pequeñas 2,50 € o 2 € 50 céntimos. Caja grande de juguetes: 27 €. Oso pequeño: 36 €</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Ninguna respuesta correcta. • 1 punto- Una o dos respuestas correctas • 2 puntos- Tres respuestas correctas • 3 puntos- Cuatro respuestas correctas.

 24.-

MAT 313. 09	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Números y operaciones
PROCESO	Creación.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta: $5+2= 7$ Si compro un refresco pequeño y unas palomitas grandes y pago con un billete de 20 € ¿Cuánto me devolverán? $20 - 7= 13$ € me sobran.</p> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- No plantea nada relacionado con los datos. • 1 punto- Plantea solo la situación de suma. • 2 puntos- plantea la situación de suma y resta. • 3 puntos- Plantea todo de forma correcta.

 25.-

MAT 313. 10	ME GUSTA IR AL CINE
CONTENIDO	Geometría.
PROCESO	Creación.
TIPO DE ÍTEM	Respuesta desarrollo.
CRITERIO DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Eje de simetría</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Eje de simetría</p> </div> </div> <p>Puntuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 puntos- Se equivoca en las dos representaciones. • 1 punto- Representa las dos con una pequeña equivocación en las líneas curvas. • 2 puntos- Dos representaciones correctas.