

Guía de instalación y puesta en funcionamiento del servidor web para la realización de las pruebas de diagnóstico.

Revisado: febrero de 2012

Índice de contenidos

Introducción	
1 Sobre la memoria USB	
2 Requisitos del ordenador	4
3 Carga del sistema operativo UBUNTU	
4 Comprobar el funcionamiento de la plataforma	
5 Prueba de simulación con envío de resultados	
6 Realización de la prueba.	
6.1- Organización de la prueba.	
6.2- Verificación de la infraestructura.	
6.3- Claroline para alumnos.	
6.4- Envío de respuestas	
*	

Introducción

Esta guía tiene como finalidad permitir a cada centro realizar las pruebas de evaluación de diagnóstico utilizando una plataforma digital denominada Claroline.

Para ello es necesario utilizar un equipo que, dentro de la red de área local del centro, actúe como servidor y en el que estará la prueba y se recogerán las respuestas de los estudiantes.

A tal efecto se ha remitido a cada centro una memoria USB que permitirá arrancar un equipo como servidor dentro de la red del centro.

1.- Sobre la memoria USB

Se trata de una memoria de 4GB con dos particiones. La primera, de algo menos de 3GB, contiene el sistema operativo (Ubuntu) y la segunda, de 1,2GB y etiqueta "PENDRIVE", se envía con las carpetas que se utilizarán en el proceso y será la que utilicemos para guardar las pruebas y resultados del centro, tal y como se explicará más adelante. Esta última partición es visible incluso desde el sistema operativo Windows.

El servidor web está implementado sobre Ubuntu que es un sistema operativo Linux moderno, portable y rápido.

El sistema operativo ya está instalado en la memoria USB y, además, se puede arrancar prácticamente en cualquier ordenador desde dicha memoria con tal que el ordenador pueda arrancar desde un dispositivo USB. Su funcionamiento es análogo al de un CD tipo "live" de instalación de Linux, con la ventaja de que se pueden guardar variaciones de configuración una vez arrancada la máquina.

Habrá que elegir la máquina que vayamos a utilizar como servidor. **Debe estar** conectada a la red informática del centro mediante cable.

Comprobar que dicha máquina arranca a través de la memoria USB proporcionada. Para ello, hay que conectar la memoria USB en cualquier puerto libre de este tipo y

- si la máquina es relativamente moderna permitirá elegir el dispositivo de arranque sin necesidad de modificar la BIOS. En este caso elegiremos arrancar desde USB.
- para ordenadores más antiguos hay que modificar en la BIOS la secuencia de arranque y tendremos que poner en primer lugar el dispositivo USB.

En caso de observar que este dispositivo no funciona adecuadamente se recomienda contactar con el CPR de referencia ya que dispondrán de copias para volver a habilitarlo.

2.- Requisitos del ordenador

La distribución de Linux cargada en la memoria USB incorpora gran cantidad de drivers que permite arrancar en prácticamente cualquier ordenador.

Se recomienda el uso de portátil o PC de sobremesa con, al menos, 1 GB de RAM y tarjeta gráfica con 32/64/128 MB de memoria dedicada o compartida. Aunque se ha probado el arranque en diversas máquinas, puede darse el caso que se tenga que intentar en varios equipos hasta dar con uno que funcione correctamente.

Los equipos deben permitir arrancar desde memoria USB. Para ello, con el equipo apagado, hay que pinchar la memoria a un conector USB 2.0 y arrancar el ordenador. Si no arranca el sistema operativo desde la memoria USB hay que acceder a la BIOS para modificar el orden de arranque, indicando como primera unidad el USB.

Otra posible opción, disponible en algunos equipos durante el arranque, consiste en pulsar las teclas [F9] o [F12] según modelos, lo que nos permitirá seleccionar desde menú la opción de arranque, en este caso, elegimos arrancar desde USB o USB-HD.

Es **importante** que el equipo que vaya a actuar como **servidor**, esté **conectado por cable** a la red de área local para garantizar un adecuado rendimiento del tráfico en la realización de las pruebas.

En los equipos de los estudiantes **deberá estar habilitado el audio** y el navegador incorporar los plugins de Flash-player y Media-player y Acrobat Reader (navegador recomendado: Mozilla Firefox). Los estudiantes necesitarán **auriculares o cascos** para escuchar los audios/vídeos que aparecen en la prueba (hay enlaces para descargar estas aplicaciones en la web de evaluación, en el apartado Otras herramientas del menú de la izquierda).

Es deseable que los ordenadores donde se realicen las pruebas estén conectados por cable a la red de área local dado el ancho de banda que ofrece este tipo de conexión y la protección a interferencias.

Si se opta por utilizar ordenadores conectados de forma inalámbrica hay que tener en cuenta que a partir de 10 ó 12 máquinas conectadas al mismo punto de acceso (antena) el rendimiento comienza a bajar y los alumnos pueden tener problemas al cargar los recursos que utilizan del servidor para realizar las pruebas.

3.- Carga del sistema operativo UBUNTU

La puesta en funcionamiento se inicia con el arranque desde la memoria USB (memoria



USB conectada antes de poner en marcha el ordenador que actuará de servidor).

En la primera pantalla elegimos la opción de arranque "live-boot the Live System" (seleccionada en la imagen). Transcurridos pocos segundos la toma por defecto.

Debemos esperar a que concluya el arranque (puede durar algunos minutos).



Al finalizar el arranque llegaremos a la siguiente pantalla (puede cambiar la distribución de los iconos en el escritorio, si bien deben aparecer los siete que figuran en la imagen siguiente).

🤣 Aplicaciones Lugares Sistema 🥹	_	∢))	🖂 lun 28 de	nov, 14	1:23 😣 usi	uario 🖒
ConfigurarRED	-		PENDRIVE		Clorol Importar Ej	ine iercicio
Arrancar Servidor						
Parar Servidor		1	Navegador wei Firefox	b		۰.
\$				• •	*	
· .		*				

En este punto el ordenador ha terminado el arranque. Si no se muestra el escritorio igual que el de la imagen después de arrancar Ubuntu, debemos probar en otro ordenador con características distintas.

Una vez iniciado el sistema debemos asignar al equipo una dirección IP en la misma red en que se encuentren los equipos de los estudiantes con el fin de que tengan acceso al servidor web que acabamos de instalar. Si en el router del centro está activado el Protocolo de configuración dinámica de host (DHCP), los ordenadores pueden obtener una IP de forma dinámica. En cualquier caso debemos conocer dicha IP para que los ordenadores en los que los alumnos realicen las pruebas puedan conectarse con el servidor.

Se recomienda usar la dirección IP que habitualmente utiliza la máquina donde se ha instalado (si está configurada manualmente), en otro caso asignarle una IP libre (debemos asegurarnos de que la dirección IP no la utiliza otro ordenador).

La siguiente imagen muestra cómo acceder a la aplicación para asignar la dirección IP desde el icono ConfigurarRED.



Hay que hacer doble clic en el icono ConfigurarRED y se muestra una ventana que nos permite configurar la o las tarjetas de red que tengamos en nuestro ordenador. Las imágenes de arriba muestran dos tarjetas (una cableada –la rodeada con una línea verdey otra inalámbrica) y las de abajo una sola tarjeta. En cualquier caso, aunque sólo se muestre una tarjeta, hay que hacer "clic" con el ratón sobre ella para marcarla y proceder a su configuración.





Caso de que queramos (si disponemos de este servicio) que se obtenga una dirección IP por DHCP, utilizaremos la primera opción:

Automatic configuration (DHCP)

Si vamos a introducir de forma manual una dirección IP, utilizamos la segunda:

Manual configuration

Automatic configuration (DHCP)

Si se opta por la configuración automática y el proceso de obtener IP finaliza con éxito, se obtiene la siguiente ventana informativa:



Y, tras pulsar el botón vext obtendremos los datos correspondientes a la configuración de la tarjeta. Una ventana similar a:



con los datos correspondientes a las direcciones de la máquina que estamos configurando. La línea **Address** contiene la dirección IP del servidor, que será la que se utilice para conectar los de los alumnos para realizar la prueba.

I		.)
Manual	configural	tion
IVIAIIUA		

En caso de optar por la configuración manual, al pulsar el botón Next se accede a la ventana de configuración

😣 🖨 🗇 Configure your network			
vf1d	Configure your network		
	Please fill in the fields below:		
	Address:		
Configure	Network mask:		
Network	Gateway:		
	Nameserver:		
	Cancel Previous > Next		

cuyos campos rellenaremos con la información de la conexión del ordenador que hará de servidor (podemos tomar la información del sistema operativo con el que habitualmente arranca dicho ordenador).

😣 🗐 🕘 Configure	e your network			
vf1d	Configure your	network		
	Please fill in the	fields below:		
	Address:	10.0.2.15		Dirección IP del ordenado
Configure	Network mask:	255.255.255.0	← →	Máscara de red
Network	Gateway:	10.0.2.2	←	Puerta de enlace
	Nameserver:	195.55.130.250	←	DNS primario
	S Cancel	<pre> Previous </pre>	👂 Next	

Tras pulsar el botón <u>Next</u>, como en el caso anterior, obtendremos los datos correspondientes a la configuración de la tarjeta. Una ventana similar a:



La dirección IP será la que se utilice para conectar los de los alumnos para realizar la prueba.

Guía – Plataforma digital

4.- Comprobar el funcionamiento de la plataforma

Inicialmente hay un ejercicio precargado en la plataforma digital que nos permitirá comprobar su funcionamiento.

Para realizar dicha comprobación, lo primero que haremos será arrancar el servidor web haciendo doble clic en el icono correspondiente.



Esperamos a que termine el proceso de arrancado (cuando se cierra una ventana de texto)

😕 🗇 🗊 Terminal	
Archivo Editar Ver Buscar Terminal Ayuda	
Archivo Editar Ver Buscar Terminal Ayuda /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_rel_course_portlet.MYI /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_rel_course_user.frm /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_action.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_action.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_action.frm /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_profile.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_profile.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_profile.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_rel_profile_action.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_rel_profile_action.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_rel_profile_action.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_right_rel_profile_action.frm /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_sso.MYI /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_tracking_event.frm /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_upgrade_status.MYD /opt/lampp/var/mysql/claroline/cl_upgrade_status.frm	
/opt/lampp/var/mysql/claroline/cl user property.frm	
/opt/lampp/var/mysql/claroline/db.opt	1
Starting XAMPP for Linux 1.7.7	Ų

y ya podemos probar la conexión y funcionamiento de la prueba desde otro ordenador que tenga su dirección en la misma subred que el servidor.

Desde otro ordenador en la red de área local, abriremos un navegador (preferiblemente Mozilla-Firefox) y en el espacio para la URL pondremos lo siguiente: <u>http://ip_servidor/claroline</u> donde *ip_servidor* es la dirección IP que hayamos asignado al servidor. En el ejemplo de las imágenes anteriores sería http://10.0.2.15/claroline.

Si nos aparece la siguiente pantalla estaríamos en condiciones de realizar las pruebas.



Si nos da un mensaje indicándonos que la conexión ha fallado puede deberse a una inadecuada asignación de las direcciones IP, que impide se vean los equipos en la red o que el firewall de windows del equipo del alumno impide la conexión con el servidor.

En este último caso habría que inactivar durante la prueba el firewall en los equipos desde los que se van a realizar las pruebas.

Una vez verificada la conectividad, probaremos la plataforma conectándonos con un alumno ficticio que tenemos en la base de datos (nombre de usuario: alu51, contraseña: alu51).



Introducimos el nombre de usuario y contraseña en los campos correspondientes y pulsamos en el botón Entrar en el curso.

En la nueva pantalla que aparece, hay que hacer clic debajo de Mis cursos, en

III CCBB - Pruebas de diagnóstico

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
# Evaluación Educativa > Mi escritorio	
▶ Mi escritorio	
Presentation D Ver todos	alu51 alu51
Mis cursos	
Manage my courses Mis cursos	Usuario
💷 Todos los cursos de la plataforma 🛛 🤎 CCBB - Pruebas de diagnóstico	
New items to another date Evaluación Educativa - Español	Correo electrónico
and a first a second second second second second and a second second a first a first second second and a second	Manual march march

A continuación, clic en Ejercicios

Evaluación Educat	iva	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis	s datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa		Página de inicio del curso 🛛 👻
# Evaluación Educativa > CCBB		
Ejercicios	Último comentario	
New items (to another date)	No debeís marcar más de 2 respuestas en las preguntas con respuestas múltiples No debeís marcar más de 2 respuestas en las preguntas con respuestas múltiples - Hac diagnóstico. ¡MUY IMPORTANTE! Recordar que no debeís marcar más de 2 respuestas er	er clic sobre Ejercicios para acceder a la prueba de n las preguntas con respuestas múltiples.
and the second	Munder and	Martine martin and and and and and and and and and an

Y, por último en Prueba de diagnóstico

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios 💌
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios	
▶ Ejercicios	
M is resultados	
Título del ejercicio	
Prueba de diagnóstico	
Coordina CCBB : Evalue of a Educative A	Ininistrador de Evaluación Educativa : Evaluación Educativa

A partir de este momento podemos realizar la prueba de ejemplo. Aparece la primera pregunta y podemos contestarla y pasar a la pregunta siguiente o pasar a la siguiente sin contestar. Desde cualquier pregunta se puede pasar a la inmediatamente anterior o a la siguiente, de forma que la plataforma permite, utilizando los botones de navegación de la siguiente figura, que repasemos las respuestas dadas o nos saltemos alguna para contestarla más tarde o dejarla sin contestar.

Primera pregunta	Preguntas intermedias	Última pregunta
Next question >	Pregunta anterior Next question >	< Pregunta anterior
Enviar todos y finalizar	Enviar todos y finalizar	Enviar todos y finalizar

Cuando el alumno que realiza la prueba considera que ha finalizado el ejercicio, desde cualquier pregunta podemos pulsar la opción Enviartodos y finalizar para guardar sus respuestas.

Se muestra la pantalla:

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios 💌
♣ Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios > Prueba de diagnóstico	
Resultados del ejercicio : Prueba de diagnóstico Prueba a realizar para la valoración de las competencias básicas.	
Tu nota es 0.0	
Tu nota es 0/0	
Terminar	and the second second second second

en la que no debemos hacer caso a la nota que se presenta ya que está inhibido el cálculo y mostrará que la nota es 0/0. El cálculo se realizará cuando se graben los resultados en la Aplicación informática de evaluación (ACE).

Pulsamos el botón Terminar y utilizamos la opción Salir

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios	
► Ejercicios	
📠 Mis resultados	
Intilio del ejercicio	

para abandonar la plataforma.





Cuando **todos los usuarios** hayan finalizado la prueba podremos parar el servidor y apagar el ordenador. Hacemos doble clic en el icono de **Parar Servidor** y cuando finalice este proceso procederemos a cerrar el sistema. Aunque para este primer ensayo no es necesario, cuando los alumnos realicen las pruebas se deberán exportar los resultados antes de apagar el ordenador, apartado que se comenta en "Realización de la prueba".



Parar Servidor

Para cerrar el sistema elegimos la opción "Apagar" en el menú de la imagen.



y otra vez volvemos a elegir la opción marcada en la imagen



Esperamos a que se apague el equipo totalmente y retiramos la memoria USB hasta la

realización de las pruebas.

MUY IMPORTANTE:

NUNCA, durante el funcionamiento del servidor, se extraerá la memoria USB del conector en el que esté enchufada. Sólo tras finalizar el servicio y apagado el ordenador de la forma que se ha mostrado (no apagar desde la tecla de encendido) se podrá desconectar la memoria USB para realizar la transmisión de las respuestas.

5.- Prueba de simulación con envío de resultados

La memoria USB suministrada incluye una prueba "simulada", a la que se ha hecho referencia en el punto anterior, que permite comprobar el acceso con un usuario ficticio, familiarizarse con el entorno y realización de la prueba simulada como entrenamiento para preparar la prueba real.

La prueba "real" no estará disponible hasta el momento de la aplicación de la misma en el periodo establecido. En su momento, y siguiendo las instrucciones correspondientes se deberá descargar para su instalación en el servidor web.

Como la prueba real requiere la descarga de un fichero vía web para su incorporación a nuestra plataforma en la memoria USB, exportación de los resultados y posterior envío a la Unidad de evaluación, el día que oportunamente se comunique habrá una prueba en la web de Evaluación para entrenar este proceso.

A través de la web de evaluación y en la ubicación que será oportunamente comunicado,

🖀 Plataforma digital de pruebas - descarga de fichero

elegimos en la ventana de diálogo de la descarga la opción <u>Guardar archivo</u> y lo guardamos en la carpeta intercambio dentro de la partición <u>PENDRIVE</u> de la memoria USB enviada a los centros. Si no tenemos conectada dicha memoria en el ordenador desde el que se está realizando la descarga, puede almacenarse el archivo ejercicio.tgz en cualquier otra carpeta para, posteriormente, copiarla a la ubicación mencionada de la memoria USB.



IMPORTANTE:

El fichero descargado, de extensión tgz, es un contenedor que alberga un fichero de extensión tar. Hemos detectado que algunos exploradores (en particular alguna versión de Internet Explorer), a lo hora de guardar el archivo ejercicio.tgz lo extrae del contenedor y lo guarda como ejercicio.tar por lo que posteriormente **NO SE CARGARÁ** adecuadamente la prueba. Conviene cerciorarse que el archivo descargado se ha guardado como ejercicio.tgz y no con otra extensión. Para evitar problemas se recomienda utilizar el navegador Mozilla Firefox.

Una vez tenemos el fichero descargado en la carpeta indicada de la memoria USB ponemos en marcha el ordenador que hará de servidor, tal y como se ha comentado en el

Evaluación educativa - ARAGÓN -

punto 3.

Cuando finalice el proceso de arranque del ordenador, configuraremos la red tal y como se explica en el punto 3 de esta guía tomando nota de la dirección IP del servidor. A continuación ejecutaremos el icono "Importar Ejercicio", disponible en el escritorio, que instalará la prueba en el servidor web para su realización. Se vuelve a recordar que si en la carpeta intercambio de la partición **PENDRIVE** no se encuentra un fichero cuya denominación exacta sea ejercicio.tgz, no se realizará adecuadamente el proceso de importación del ejercicio.



IMPORTANTE:

El proceso Importar Ejercicio se realiza **una sola vez**. Si, por ejemplo, un grupo de alumnos realiza una prueba a primera hora de la mañana y otro grupo la va a realizar al final de la mañana, no hace falta que el servidor permanezca encendido en el intervalo en que no se realicen pruebas. Ahora bien, al conectar el ordenador servidor para los siguientes grupos de alumnos **NO DEBEMOS VOLVER A** Importar Ejercicio ya que se perderían los resultados de los estudiantes que previamente la hayan realizado.



Arrancar Servidor

Pasaremos a continuación a activar el servidor, es decir ejecutaremos el icono Arrancar Servidor, disponible en el escritorio, tal y como se explica en el punto 4 de esta guía.

Podemos continuar, a partir de aquí, realizando los diferentes pasos del punto 4, si bien en este momento ya tendremos en la plataforma claroline la base de datos de los alumnos de nuestro centro por lo que en lugar de utilizar como usuario el alumno ficticio alu51 utilizaremos los usuarios alumno cuyos nombres de usuario y contraseñas coincidirán con los que utilizan para conectarse a la aplicación informática de evaluación (ACE).

Para realiza el ejercicio de ensayo es suficiente con que desde unos pocos ordenadores nos identifiquemos como diferentes alumnos del centro y realicemos la prueba descargada.

Puede que el nombre de la prueba (Título del ejercicio) difiera del que se utilizaba en el paso 4,

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios 💌
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios	
► Ejercicios Tanto en la prueba de ensayo como en la definitiva, este nombre puede cambiar.	
Título del ejercicio	
Prueba de diagnóstico	
Coordina de CCEB : Evalue de Folucativa	Administrador da Evaluación Edirectiva : Evaluación Educativos

pero la ubicación del enlace en la pantalla será la misma.

Se recuerda que, tal y como se explica en el punto 4 de esta guía, si queremos realizar la prueba desde un mismo ordenador de forma consecutiva con varios usuarios, cada vez que uno finaliza hay que hacer clic, en la pantalla de introducción del nombre de usuario y contraseña, en el enlace **Evaluación Educativa**

Una vez finalizada la prueba desde varios ordenadores procederemos a detener el servido web. Para ello haremos doble clic sobre el icono del escritorio



Finalizado el proceso de parada del servidor, tenemos la información de las respuestas de los alumnos en la base de datos de claroline y vamos a proceder a generar un fichero con dicha información. En el escritorio disponemos de un icono para realizar esta operación:



Hacemos doble clic en él y se abre una ventana de texto mostrando las operaciones que se van realizando. Cuando finalizan las operaciones se cierra automáticamente dicha ventana de texto y se habrá generado, en la carpeta intercambio de la partición **PENDRIVE**, un fichero de nombre xxxxxxx.tgz.

El fichero xxxxxxx.tgz generado debe ser renombrado cambiando las xxxxxxx por el código de nuestro centro. Quedaría, por ejemplo, 50001234.tgz. El renombrado del fichero se puede hacer después de apagar el ordenador servidor, conectando la memoria USB en cualquier otro ordenador.

Por último queda enviar por correo electrónico este fichero, renombrado con la

información del código de nuestro centro, a la Unidad de evaluación.

Desde el ordenador que habitualmente se utilice para la gestión del correo y con la memoria USB en él conectada redactaremos un nuevo mensaje cuyo asunto debe comenzar con el código del centro, Por ejemplo:

*	Para:	evaluacion <evaluacion@aragon.es></evaluacion@aragon.es>	
			_
	A <u>s</u> unto:	50001234-Envio de la prueba de ensayo de la plataforma digital	
		1 adjunto 48.7 KB	
4		la ana mana ang la 🔚 50001234 taz 🛛 48.7 KB	

en el que adjuntaremos el fichero generado 🗮 ^{50001234.tgz}

Con este envío finaliza el proceso de ensayo. Si al recibir el correo en la Unidad de evaluación se detectase algún error en el fichero enviado, nos pondríamos en contacto con el centro para subsanarlo.

Es muy importante la realización de este ensayo y el envío del fichero generado para corregir posibles errores en el desarrollo del proceso antes de la prueba definitiva.

6.- Realización de la prueba.

Para facilitar la realización de la prueba, primero organizaremos a los estudiantes en grupos, luego revisaremos la infraestructura sobre la que se realizará y por último, tras realizar las pruebas, enviaremos las respuestas a la Unidad de Evaluación.

6.1- Organización de la prueba.

Es posible que no se disponga de ordenadores para que todos los alumnos hagan la prueba simultáneamente. Conviene, por lo tanto, que se distribuyan los grupos de forma que los alumnos no puedan intercambiar información sobre el contenido de las pruebas. Para ello, el equipo directivo, en virtud del punto 3 del apartado *sexto* de la RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 2011, de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente, por la que se establece la organización de la realización de la evaluación de diagnóstico en los centros docentes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad autónoma de Aragón, BOA del 10/11/2011, "Durante los días fijados para la realización de las pruebas censales de evaluación de diagnóstico, los centros adaptarán su organización para facilitar la aplicación y corrección de las pruebas de evaluación".

6.2- Verificación de la infraestructura.

Seguir las indicaciones de los apartados 3, 4 y 5 anteriores.

6.3- Claroline para alumnos.

Los alumnos necesitarán **auriculares o cascos** para escuchar los elementos de sonido incluidos en las preguntas que los tengan.

El alumno, para hacer la prueba, debe ser informado de la dirección que debe introducir en el espacio de la URL del navegador para acceder a la web de las pruebas. En este caso dependerá de la IP asignada al servidor en la configuración de Ubuntu (punto 3).

http://<dirección IP servidor>/claroline

En la página principal debe introducir el usuario asignado y clave que son los mismos que tiene en la aplicación de evaluación.



Si algún estudiante no tuviera usuario hay cinco alumnos comodín, a saber **alu01**,..., **alu05** con el mismo valor para la contraseña que el código de usuario. En caso de utilizarlos hay que comunicar a la unidad de evaluación la correspondencia de estos alumnos con el número de matrícula que tienen en la aplicación informática de evaluación (ACE). Dicha comunicación se realizará en el correo de envío del fichero generado por la prueba del tratamiento de la información y competencia digital.

En la nueva pantalla que aparece debe hacer clic debajo de "Mis cursos", en

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
# Evaluación Educativa > Mi escritorio	
▶ Mi escritorio	
Presentation D Ver todos	alu51 alu51
Mis cursos	
Manage my courses Mis cursos I Todos los cursos de la plataforma IIII CCBB - Pruebas de diagnóstico	Usuario alu51 alu51
New items to another date Evaluation Educativa - Español	Correo electrónico

💷 CCBB - Pruebas de diagnóstico

A continuación, clic en Ejercicios



Y, por último en Prueba de diagnóstico

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios 💌
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios	
 Ejercicios Tanto en la prueba de ensayo como en la definitiva, este nombre puede cambiar. 	
Titulo del ejercicio	
Prueba de diagnóstico	
Coordina de CCEB : Evaluado Educativa	Idministrador de Evaluación Educativa : Evaluación Educativo

La interfaz de la prueba y la navegación por la misma es sencilla. Se muestra una pregunta por página donde además del enunciado y las respuestas, se dispone en algunos casos de imágenes, videos o enlaces como estimulo de la pregunta.

En este caso es un enlace que se abrirá en una nueva ventana o pestaña del navegador.

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salir
▶ Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios > Prueba de diagnóstico	
▶ Ejercicio : Prueba de diagnóstico	
Prueba a realizar para la valoración de las competencias básicas.	
Pregunta 1 / 9	
Navega por la siguiente animación ara responder DVD-ROM Tarjetas adaptadoras Placa Base Disco Duro Elección múltiple (respuesta única)	ia
Next question > Enviar todos y finalizar	

Como se ha comentado en el punto 4 de esta guía, desde cualquier pregunta se puede

pasar a la inmediatamente anterior o a la siguiente, de forma que la plataforma permite, utilizando los botones de navegación de la siguiente figura, que repasemos las respuestas dadas o nos saltemos alguna para contestarla más tarde o dejarla sin contestar.

Primera pregunta	Preguntas intermedias	Última pregunta		
Next question >	Pregunta anterior Next question >	< Pregunta anterior		
Enviar todos y finalizar	Enviar todos y finalizar	Enviar todos y finalizar		

Cuando quiera dar por finalizada la prueba debe hacer clic en Enviar todos y finalizar.

Es imprescindible que el alumno para terminar la prueba pulse sobre el botón "Enviar todos y finalizar", si no las respuestas no se grabarán y se perderán.

También debe saber que **no lo debe pulsar antes de haber contestado a todas las preguntas** porque daría por finalizada la prueba y, si volviese a entrar para completarla, debería contestar de nuevo a todas las preguntas ya que se reinicia la prueba (no estarían marcadas sus anteriores respuestas).

Al finalizar la prueba aparecerá que el resultado de la misma es 0/0. La plataforma no efectúa la valoración de la misma. Esta tarea la realizará la aplicación ACE una vez incorporadas las respuestas aportadas.

Por último debe cerrar la sesión antes de cerrar el navegador.

Evaluación Educativa	Unidad de Evaluación
alu51 alu51 : Mi escritorio Modificar mis datos Mensajes	Salin
▶ Pruebas de diagnóstico CCBB - Evaluación Educativa	Ejercicios 💌
# Evaluación Educativa > CCBB > Ejercicios	
Ejercicios	
💼 Mis resultados	
Título del ejercicio	
✓Prueba de diagnóstico	
	Carl and a start of the second se

6.4- Envío de respuestas.

Como se ha comentado en el punto 5, tras la realización de las pruebas por **todos** los grupos, haremos doble clic sobre el icono del escritorio: Parar servidor web



Exportar Resultados Una vez finalizado el servicio, queda un paso por realizar, el más importante para transmitir los resultados. Para ello, hay que ejecutar el icono Exportar resultados disponible en el escritorio.

Este icono crea un fichero xxxxxx.tgz en la carpeta intercambio de la partición PENDRIVE, del USB.

IMPORTANTE:

El fichero xxxxxxx.tgz creado contiene la información de las respuestas a las pruebas realizadas por los alumnos hasta ese momento. Si se realizan las pruebas en varias tandas, no es necesario generar el fichero xxxxxxx.tgz después de cada una de ellas. Sólo al finalizar las pruebas por parte de **todos** los alumnos del centro sería necesario generar el fichero mencionado.

El fichero xxxxxxx.tgz generado debe ser renombrado cambiando las xxxxxxx por el código de nuestro centro. Quedaría, por ejemplo, 50001234.tgz. El renombrado del fichero se puede hacer después de apagar el ordenador servidor, conectando la memoria USB en cualquier otro ordenador.

Por último, queda enviar por correo electrónico este fichero, renombrado con la información del código de nuestro centro, a la Unidad de evaluación. Desde el ordenador que habitualmente se utilice para la gestión del correo y con la memoria USB en él conectada redactaremos un nuevo mensaje cuyo asunto debe comenzar con el código del centro, Por ejemplo:

~	Para:	a evaluacion	n <evaluacio< th=""><th>n@aragon.</th><th>es></th><th></th></evaluacio<>	n@aragon.	es>	
	A <u>s</u> unto:	50001234 - Er	vío de result	ados compe	etencia digita	JI
			1 adjunto	48.7 KB		
en el que adjuntaremo	s el fichero g	generado	= 50001:	234.tgz	48.7 KB	

Hay que mantener la copia del fichero en el USB como copia de seguridad. Recordar que, si se han utilizado alguno de los usuarios comodín alu01,..., alu05, hay que comunicarlo en este mismo correo.

Por ejemplo:

Alumno comodín	Código del alumno en la aplicación informática de evaluación
alu01	2234
alu02	3405
alu03	23450999654
alu04	11764998732
- Annes and a second	

Igualmente, por seguridad, no hay que efectuar manipulación alguna del USB, por si hubiera algún problema con el fichero enviado por correo y tuviéramos que volver a enviarlo o mandar la USB a la Unidad de Evaluación educativa.

Salvo que se demande desde la Unidad de Evaluación educativa, la memoria USB debe ser conservada en el centro puesto que se podrá reutilizar en posteriores ediciones de la evaluación de diagnóstico.

Con este envío finaliza el proceso de envío de la prueba real. Si al recibir el correo en la Unidad de evaluación se detectase algún error en el fichero enviado, nos pondríamos en contacto con el centro para subsanarlo.