



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO.

COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: INGLÉS

Abril 2010

4º de Enseñanza primaria

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Supongamos que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero). Cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en el **Entorno evaluación** y seleccionar el grupo, alumno y prueba que nos interese.

Aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGON Pruebas de evaluación censal de diagnóstico
Ejercicio 2009 eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de items
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (0) || Grupo: 4A || Alumno: 0401

Enunciado : CL411.02
¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

- A. En un museo de ciencias naturales
- B. En un acuario
- C. En una cueva → De respuesta simple
- D. En un bosque
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05
¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

- A. No ha dado ningún dato
- B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h
- C. Que termina a las doce y media
- D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07
¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?

- A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.
- B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.
- C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06
¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

De desarrollo ← Calificación: [Seleccione ...]

Enunciado : CL402.02
¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

- A. En un libro sobre fauna marina
- B. En la información del parque en Internet → De respuesta múltiple
- C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada
- D. En un cartel a la salida del parque

Resto de la prueba Cambiar formato de la prueba Resto de la prueba

→ Para grabar y continuar

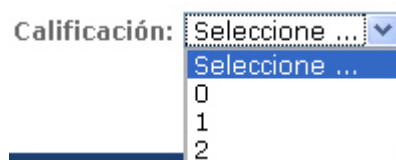
→ Para finalizar la grabación

© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
		Radio botón
		Lista desplegable
		Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, si está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...). **Cuando no responden la opción es “Selecciona ...”**
- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, **se dejará en blanco**.



Si los alumnos habían realizado parte de la prueba a través de la aplicación informática, sus respuestas de elección ya las encontraremos marcadas y sólo tendremos que trasladar las puntuaciones correspondientes a las preguntas de desarrollo, aquellas que hemos tenido que calificar.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón [**Aceptar**] para que se grabe en la base de datos de la aplicación.



Pregunta 8. – ING406.02

ING406.02	Peter's day
- Bloque de contenido	Ing2.2. Leer
- Criterio de evaluación	Ing 2.3
- Proceso	Obtener información
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: at a quarter to eight Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 ▪ Correcta=1



Pregunta 9. – ING406.03

ING406.03	Peter's day
- Bloque de contenido	Ing2.2. Leer
- Criterio de evaluación	Ing 2.3
- Proceso	Obtener información
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: no, he doesn't Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 ▪ Correcta=1



Pregunta 10. - ING406.04

ING406.04	Peter's day
- Bloque de contenido	Ing2.2. Leer
- Criterio de evaluación	Ing 2.3
- Proceso	Obtener información
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: with his brothers Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 ▪ Correcta=1



Pregunta 11. - ING406.05

ING406.05	Peter's day
- Bloque de contenido	Ing2.2. Leer
- Criterio de evaluación	Ing 2.3
- Proceso	Obtener información
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: after five o'clock Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 ▪ Correcta=1



Pregunta 12. - ING406.06

ING406.06	Peter's day
- Bloque de contenido	Ing2.2. Leer
- Criterio de evaluación	Ing 2.3
- Proceso	Obtener información
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: at four o'clock Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0▪ Correcta=1



Pregunta 21. - ING412.01

ING412.01	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: ejemplo 10th May 2010 Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0 puntos▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 22. - ING412.02

ING412.02	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: (por ejemplo) Juan/Elenaperez@yahoo.es Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0 puntos▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 23. - ING412.03

ING412.03	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: years old Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0 puntos▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 24. - ING412.04

ING412.04	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: (ejemplo) Zaragoza o Pedrola.. Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 puntos ▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 25. - ING412.05

ING412.05	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: (ejemplo) name Pedro // mother's María Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 puntos ▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 26. - ING412.06

ING412.06	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: on foot // by bus (ejemplo) Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 puntos ▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 27. - ING412.07

ING412.07	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: Spanish // Maths (ejemplo) Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorrecta= 0 puntos ▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 28. - ING412.08

ING412.08	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: Saturdays, Sundays Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0 puntos▪ Correcta=1 puntos



Pregunta 29. - ING412.09

ING412.09	e-mail
- Bloque de contenido	Ing2.2 Escribir
- Criterio de evaluación	Ing 2.4
- Proceso	Textualización
- Tipo de ítem	Corta
- Criterios de corrección	Respuesta Correcta: watch // football ; video games ,... (ejemplo) Criterios de Valoración: <ul style="list-style-type: none">▪ Incorrecta= 0 puntos▪ Correcta=1 puntos