|  |
| --- |
| **ANEXO II:**  **Planificación de la Evaluación Diagnóstica de 4º de Educación Secundaria** |

\*El informe se enviará sellado y firmado, al inspector del centro, por correo electrónico o fax, hasta el 26/04/2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO:** |  | | |
| **LOCALIDAD:** |  | **PROVINCIA:** |  |

\*Para cumplimentar el informe, las observaciones en rojo, deben borrarse y ser sustituidas, en su caso, por la información que corresponda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Total de grupos: Nº Total de estudiantes:** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **GRUPO A**  **Total:** | | | **GRUPO B**  **Total:** | | | **GRUPO C**  **Total:** | | | **GRUPO D**  **Total:** | | | **GRUPO E**  **Total:** | | |
| **P** | **AD** | **NP** | **P** | **AD** | **NP** | **P** | **AD** | **NP** | **P** | **AD** | **NP** | **P** | **AD** | **NP** |
| **C. Matemática** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. Lingüística** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. Social y cívica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C. Inglés** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTALES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES** |  | | | | | | | | | | | | | | |

\*P: Realizan prueba; AD: Estudiantes, incluidos en la categoría P, que precisan adaptación por acceso; NP: Exentos de realizar la prueba. El **total del grupo es P+NP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Estudiantes, con resolución de ACNEAE, con adaptaciones en la evaluación** | | | |
| **Nombre y Apellidos:** | | | **Grupo:** | **Informe, Motivo y Adaptación** |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **Observaciones:** | |  | | |

\*Indicar que “SÍ” tiene informe de la Red Integrada de Orientación, el motivo “ACNEAE” y la adaptación, por ejemplo “Aumentar 15 minutos por sesión”. Ejemplos: “SÍ, ACNEAE, aumentar 15 minutos” – “SÍ, disc. visual, documentos en Braille”.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Alumnado exento de realizar la prueba y motivo\*. Indicar si la realizan (sus resultados no cuentan)** | | | | |
| **Nombre y Apellidos:** | | | **Grupo:** | **Motivo:** | **¿Realizan prueba? SI/ NO** |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| **Observaciones:** | |  | | | |

\* ACNEAE con resolución que presentan desfase curricular significativo o comp. lingüística en castellano inferior al B1 por inc. tardía

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Docente responsable de la coordinación:** | | | | |
| **Nombre y Apellidos:** | | |  | | |
| **Especialidad:** | |  | | **Función:** | (Director, Jefe de Estudios, Tutor,...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Realización de la sesión de información y sensibilización al alumnado. Fechas y tutores/as responsables. Otros procedimientos utilizados para la información y motivación al alumnado.** |
| **Grupo A:** Tutor/a - Fecha de la sesión.  **Grupo B:** Tutor/a - Fecha de la sesión.  \* Incluir todos los grupos. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | | **Fecha de reunión de preparación de la evaluación con el profesorado implicado.** | | | | |
| **Fecha:** | | | |  | | |
| **Profesores implicados:** | | | | Jefatura de estudios, coordinador, tutores, profesores responsables de la aplicación... | | |
| **Observaciones:** | | | | Previsión de sustituciones, materiales, recursos, aulas, acuerdo sobre instrucciones a seguir ante diversas eventualidades: finalización de alumnos antes de tiempo, preguntas sobre las pruebas,... | | |
| **7** | | **Relación de lugares, medios y profesorado responsable.** | | |
| **Competencia** | | **Profesorado responsable y aulas** | | **Materiales/Recursos necesarios** |
| **C.L. Castellano** | | Grupo A:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo B:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo C:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo D:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  \* Incluir todos los grupos. | | -Obtención de etiquetas identificativas del alumnado de la aplicación informática (ACE).  -Previsión de materiales y recursos necesarios.  - Medidas que vayan a adoptarse para garantizar un ambiente adecuado para la realización de las pruebas. |
| **C.L. Inglés** | | Grupo A:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo B:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo C:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo D:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  \* Incluir todos los grupos. | | -Obtención de etiquetas identificativas del alumnado de la aplicación informática (ACE).  -Previsión de materiales y recursos necesarios.  - Medidas que vayan a adoptarse para garantizar un ambiente adecuado para la realización de las pruebas. |
| **Matemática** | | Grupo A:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo B:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo C:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo D:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  \* Incluir todos los grupos. | | -Obtención de etiquetas identificativas del alumnado de la aplicación informática (ACE).  -Previsión de materiales y recursos necesarios.  - Medidas que vayan a adoptarse para garantizar un ambiente adecuado para la realización de las pruebas. |
| **Social y cívica** | | Grupo A:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo B:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo C:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  Grupo D:  Profesorado responsable:  Aula-espacio previsto:  \* Incluir todos los grupos. | | -Obtención de etiquetas identificativas del alumnado de la aplicación informática (ACE).  -Previsión de materiales y recursos necesarios.  - Medidas que vayan a adoptarse para garantizar un ambiente adecuado para la realización de las pruebas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **OBSERVACIONES** |
| \*Consignar cualquier observación o sugerencia sobre el desarrollo de la jornada que pueda ser de interés para la valoración del desarrollo de la prueba. | |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2019

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_