

TALIS 2013. ESTUDIO INTERNACIONAL DE LA OCDE SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.

Acerca de TALIS

TALIS 2013 es el segundo estudio internacional de la OCDE sobre la enseñanza y el aprendizaje. El primer ciclo de TALIS se llevó a cabo en 2008 en 24 países. Debido al éxito del primer ciclo y a su valiosa contribución al desarrollo de políticas educativas sobre el profesorado, se decidió llevar a cabo un segundo ciclo.

Es el primer estudio internacional que se centra en el ambiente del aprendizaje escolar y las condiciones de trabajo del profesorado en los centros educativos. TALIS ofrece una oportunidad para que el profesorado y los directores de los centros faciliten y reciban información sobre el análisis de la educación y el desarrollo de políticas educativas en una serie de áreas claves de política educativa. El análisis comparativo entre los países participantes permitirá identificar a aquéllos que se enfrentan a desafíos similares y conocer distintos enfoques de la política educativa. El estudio se desarrolla en la actualidad en 30 países de los cinco continentes.

A quién va dirigido el estudio TALIS

TALIS se dirige al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y a los directores/as de los centros en los que trabajan aquéllos. Un grupo de expertos internacionales ha elaborado dos cuestionarios, uno para el profesorado y otro para los directores/as. Para su elaboración, se ha debatido con diversas instituciones representantes del profesorado, en particular con la TUAC (Trades Union Advisory Council), o Consejo Asesor de Sindicatos, en la OCDE. Cada cuestionario se puede cumplimentar en unos 45 minutos. En nuestro país la vía para rellenarlos será por acceso

electrónico, ya que la estructura de los cuestionarios se ha adaptado para su uso informático.

TALIS también ofrece la oportunidad de muestrear a los profesores y a los directores de Primaria y Bachillerato. Además, los países pueden llevar a cabo el estudio en los centros que participaron en PISA 2012. Esto permitirá realizar una conexión a nivel de centro entre ambos estudios. España participará en la opción de Secundaria Obligatoria y en la opción que relaciona TALIS y PISA.

Las respuestas del estudio son absolutamente confidenciales y en ningún momento se podrán identificar los nombres del profesorado, directores/as ni centros que participan.

Dentro de cada país se seleccionarán de forma aleatoria los centros escolares y el profesorado de cada centro que formarán la muestra del estudio. En cada país (excepto en los más pequeños), se eligen 200 centros y en cada centro, unos 20 profesores/as.

Las cuestiones que analiza TALIS

El estudio se centra en los siguientes aspectos de política educativa:

- La valoración del trabajo del profesorado en los centros y la forma y la naturaleza de la información que reciben de esa valoración, así como el uso de los resultados de esos procesos para recompensar y formar al profesorado.
- La cantidad y tipo de desarrollo profesional disponible para el profesorado, así como sus necesidades y dificultades para acceder a la formación.

- La repercusión que las políticas educativas y prácticas a nivel de centro, incluido el liderazgo escolar, tienen en el ambiente de aprendizaje de los centros y en el trabajo del profesorado.
- La creación y apoyo de un liderazgo escolar eficaz, dada la cada vez mayor rendición de cuentas y devolución de resultados por parte de las autoridades educativas.
- La repercusión que las tendencias actuales sobre gestión y liderazgo escolar tienen en el profesorado.
- Los diferentes tipos de prácticas docentes, actividades, opiniones y actitudes que existen en los países participantes y cómo estos varían dependiendo de la formación del profesorado.

Calendario del estudio TALIS

El calendario general del estudio es:

- Prueba pre-piloto de los cuestionarios
Agosto/Septiembre 2011
- Prueba piloto
Marzo/Abril 2012
- **Estudio Principal**
Países del hemisferio sur
Octubre/Diciembre 2012

Países del hemisferio norte
Febrero/Abril 2013 (*España, Marzo de 2013*)
- Publicación del informe internacional: junio 2014

Países que participan en TALIS (a fecha de septiembre 2012)

Australia	Islandia
Bélgica (Flandes)	Israel
Brasil	Italia
Bulgaria	Japón
Canadá (Alberta)	Letonia
Chile	Malasia
Corea	Méjico
Croacia	Noruega
Dinamarca	Países Bajos
Emiratos Árabes Unidos (Abu Dhabi)	Polonia
Eslovaquia	Portugal
España	República Checa
Estados Unidos	Rumanía
Estonia	Serbia
Finlandia	Singapur
Francia	Suecia
Inglaterra	

Información de contacto sobre TALIS

Directorado de Educación de la OCDE

Ms. Kristen Weatherby and Ms. Julie Bélanger
 2 rue André Pascal,
 Paris 75016, France.
 Email: Kristen.Weatherby@oecd.org
 Email: Julie.Belanger@oecd.org

Centro Nacional del estudio TALIS

Instituto Nacional de Evaluación Educativa.
 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
 S. Fernando del Jarama 14,
 28002 Madrid

Centro Internacional del estudio TALIS

IEA DPC
 Dr. Steffen Knoll
 Mexikoring 37
 22297 Hamburg, Germany
 Email: talism@iea-dpc.de



Asociación Internacional para la Evaluación del
 Rendimiento Educativo (IEA, Amsterdam,
 Países Bajos)



Centro de Investigación y Procesamiento de Datos
 de la IEA (IEA DPC, Hamburgo, Alemania)



Statistics Canada Statistique Canada

Estadísticas Canadá (Ottawa, Canadá)



Organización para la Cooperación y Desarrollo
 Económico (OCDE, París, Francia)

TALIS 2013

**Estudio Internacional de la OCDE sobre la
 Enseñanza y el Aprendizaje**