

EVALUACIÓN CENSAL DE DIAGNÓSTICO.

COMPETENCIA MATEMÁTICA

CURSO 2012 - 2013

2º de Educación Secundaria

Cuaderno de corrección

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Una vez que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero), cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en la aplicación, en el **Entorno evaluación** donde se puede optar por:

- seleccionar el listado de grupos del centro.
- seleccionar por prueba.

Una vez elegido, saldrá el listado correspondiente. Al seleccionar un alumno aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGON
Ejercicio 2009

Pruebas de evaluación censal de diagnóstico

eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de ítems
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (0) || Grupo: 4A || Alumno: 0401

Enunciado : CL411.02

¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

- A. En un museo de ciencias naturales
- B. En un acuario → De respuesta simple
- C. En una cueva
- D. En un bosque
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05

¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

- A. No ha dado ningún dato
- B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h
- C. Que termina a las doce y media
- D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07

¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?

- A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.
- B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.
- C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06

¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

De desarrollo ← Calificación: Seleccione ...

Enunciado : CL402.02

¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

- A. En un libro sobre fauna marina → De respuesta múltiple
- B. En la información del parque en Internet
- C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada
- D. En un cartel a la salida del parque

Resto de la prueba

Cambiar formato de la prueba

Resto de la prueba

Aceptar Grabar → Para grabar y continuar

Para finalizar la grabación

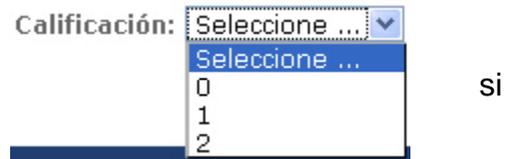
Volver

© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Radio botón
Seleccione ... ▼	Seleccione ... ▼	Lista desplegable
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...).



Cuando no responden la opción es “Seleccione ...”

- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. **Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, se dejará en blanco.**

Si los alumnos habían realizado parte de la prueba a través de la aplicación informática, sus respuestas de elección ya las encontraremos marcadas y sólo tendremos que trasladar las puntuaciones correspondientes a las preguntas de desarrollo, aquellas que hemos tenido que calificar.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón [**Aceptar**] para que se grabe en la base de datos de la aplicación.

01.- MAT224.01



Tipo de ítem	Respuesta única																
Contenido	Estadística y probabilidad																
Proceso	Identificación y comprensión de la información																
Criterio de evaluación	C.7																
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mujeres</th> <th>Hombres</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pensionistas</td> <td>15.880</td> <td>13.702</td> <td>29.582</td> </tr> <tr> <td>población activa</td> <td>23.820</td> <td>26.598</td> <td>50.418</td> </tr> <tr> <td>totales</td> <td>39.700</td> <td>40.300</td> <td>80.000</td> </tr> </tbody> </table>		Mujeres	Hombres		pensionistas	15.880	13.702	29.582	población activa	23.820	26.598	50.418	totales	39.700	40.300	80.000
	Mujeres	Hombres															
pensionistas	15.880	13.702	29.582														
población activa	23.820	26.598	50.418														
totales	39.700	40.300	80.000														
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: da la respuesta de forma errónea o falta algún dato</p> <p>1= señala la respuesta de forma correcta (las 9 casillas con los valores correctos).</p>																

05.- MAT221.08



Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo
Contenido	Álgebra
Proceso	Aplicación
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <p>x= Edad del mediano de los tres</p> <p>$x - 1 + x + x + 1 = 75$, $x = 25$</p> <p>24, 25 y 26 años</p> <p>(También es válido si lo refieren a la edad del menor o del mayor y plantean la ecuación adecuada)</p>
Criterios de anotación	<p>0= Incorrecto: da una respuesta no correcta o no plantea la ecuación aunque sea correcta la respuesta.</p> <p>1= Plantea bien la ecuación pero no resuelve bien (da un valor final distinto a 24, 25 y 26 años).</p> <p>2= Plantea bien la ecuación y resuelve bien.</p> <p>Plantear bien la ecuación incluye indicar qué representa la incógnita.</p>

06.- MAT232.01



Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo
Contenido	Álgebra
Proceso	Identificación y comprensión de la información.
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta: $2^6 = 64$ cables ; $x = 6$; $y = 64$</p>
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: da la respuesta de forma errónea.</p> <p>1= da la respuesta de forma correcta</p>

07.- MAT233.06

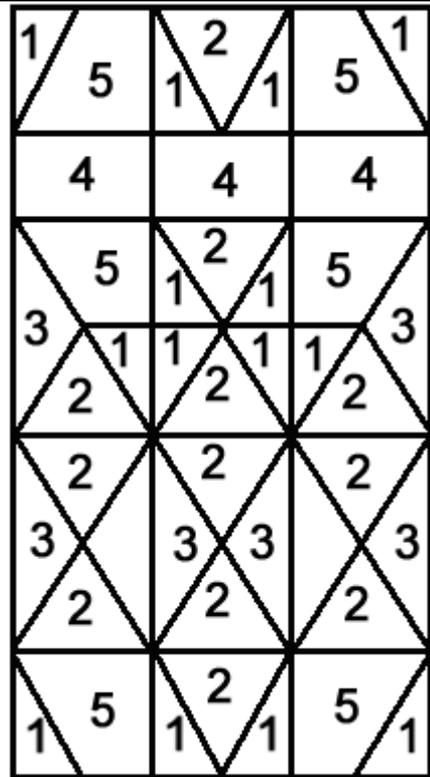


Tipo de ítem	Respuesta de desarrollo.
Contenido	Álgebra
Proceso	Análisis y valoración
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <p>x=Número de motos</p> <p>$6x + 2x + x + 60 = 645$ $x = 65$ motos</p> <p>(o cualquier otra ecuación equivalente si considera que x representa el número de otro tipo de vehículos)</p>
Criterios de anotación	<p>0= Incorrecto: da una respuesta no correcta o no plantea la ecuación aunque sea correcta la respuesta.</p> <p>1= Plantea bien la ecuación pero no resuelve bien (da un valor final distinto a 65 motos).</p> <p>2= Plantea bien la ecuación y resuelve bien.</p> <p>Plantear bien la ecuación incluye indicar qué representa la incógnita.</p>

08.- MAT232.07



Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Geometría
Proceso	Identificación y comprensión de la información.
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <p>Triángulos isósceles. (3)</p> <p>Triángulos equiláteros. (2)</p> <p>Triángulos escalenos. (1)</p> <p>Triángulos rectángulos. (1)</p> <p>Triángulos acutángulos. (2)</p> <p>Triángulos obtusángulos. (3)</p> <p>Trapeacios rectángulos. (5)</p> <p>Rectángulos. (4)</p> <p>(Aunque triángulo isósceles se da como ejemplo, también se contabiliza como respuesta válida)</p>
Criterios de anotación	<p>0= incorrecto: nombra 0, 1 ó 2</p> <p>1= nombra 3, 4 ó 5</p> <p>2= nombra más de 5.</p>



17.- MAT229.05

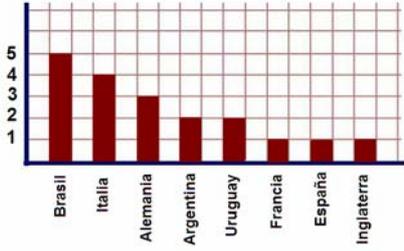
Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Álgebra
Proceso	Síntesis y creación
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta:</p> <p>x=Edad actual de Andrés.</p> <p>$3(x + 3) - 3(x - 3) = x$</p> <p>Andrés tiene 18 años</p> <p>(Puede variar la ecuación si toma como variable la edad de hace 3 años o la de dentro de 3 años)</p>
Criterios de anotación	<p>0= Incorrecto: da una respuesta no correcta o no plantea la ecuación aunque sea correcta la respuesta.</p> <p>1= Plantea bien la ecuación pero no resuelve bien (da un valor final distinto a 18 años).</p> <p>2= Plantea bien la ecuación y resuelve bien.</p> <p>Plantear bien la ecuación incluye indicar qué representa la incógnita.</p>

24.- MAT228.04

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Álgebra
Proceso	Aplicación
Criterio de evaluación	C.4
Criterio de corrección	<p>Respuesta correcta (cualquiera de las dos opciones siguientes):</p> <p>1) x= tiempo rival, posesión rival,...</p> <p>$x + 2x = 90$, $x = 30$</p> <p>Solución 60 minutos</p> <p>2) x= tiempo España, posesión España,...</p> <p>$x + x/2 = 90$, $x = 60$</p> <p>Solución 60 minutos</p>
Criterios de anotación	<p>0= Incorrecto: da una respuesta no correcta o no plantea la ecuación aunque sea correcta la respuesta.</p> <p>1= Plantea bien la ecuación pero no resuelve bien (da un valor final distinto a 60 min.).</p> <p>2= Plantea bien la ecuación y resuelve bien.</p> <p>Plantear bien la ecuación incluye indicar qué representa la incógnita.</p>



25.- MAT228.07

Tipo de ítem	Respuesta desarrollo
Contenido	Estadística y probabilidad
Proceso	Aplicación
Criterio de evaluación	C.7
Criterio de corrección	Respuesta correcta: 
Criterios de anotación	0= Incorrecto: marca las respuestas de forma incorrecta: Proporciones no respetadas de un valor a otro, las barras no tienen anchura y las une con una línea, no es un diagrama de barras,... 1= Ejecuta la respuesta de forma aproximada: el límite de la barra no corresponde exactamente con el valor, no indica valores en el eje Y pero los pone sobre la barra, anchuras de las barras irregulares,... 2= Realiza la respuesta correctamente. La escala puede no empezar en cero. Puede cambiar el orden de los países