

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

GUÍA DE INTERPRETACIÓN DEL INFORME DE DIAGNÓSTICO

2011

GUÍA DE DESCRIPCIÓN DE LOS INFORMES DE DIAGNÓSTICO

En el informe de diagnóstico que se genera para cada centro, se representa de forma gráfica la información de los resultados en las distintas competencias y de las dimensiones de cada competencia. Se trata de una síntesis de los informes 2B y 3B.

En la portada del informe se hace referencia a la confidencialidad de los datos allí recogidos.

Este Informe es Confidencial. Debe permanecer bajo la custodia del equipo directivo. Es responsabilidad de éste la adecuada difusión de los resultados que contiene, tal y como se establece en la Ley Orgánica 15/1999, 13 de Diciembre, de Protección de Datos.

A continuación se muestra una tabla con los datos obtenidos, la significación estadística respecto a la media de Aragón, la significación estadística respecto al valor previsto y el valor añadido obtenido.

Resultados del Centro en las competencias evaluadas.

COMPETENCIA	VALOR OBTENIDO	VALORACIÓN RESPECTO A LA MEDIA DE ARAGÓN	VALORACIÓN RESPECTO AL VALOR PREVISTO	VALOR AÑADIDO
Cultural y Artística Primaria	442,28			-48,76
Social y Ciudadana Primaria	495,97			5,34

El significado de los iconos que aparecen en la tabla es el siguiente:

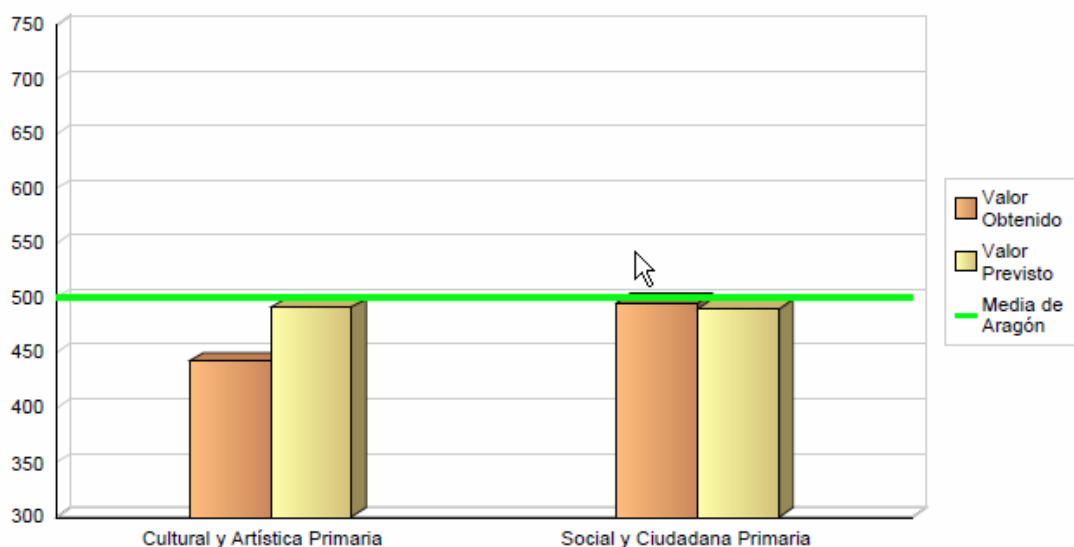
- El valor obtenido no es estadísticamente distinto a la media de Aragón
- El valor obtenido es estadísticamente inferior al 95%
- El valor obtenido es estadísticamente superior al 95%
- El valor obtenido es estadísticamente inferior al 99%
- El valor obtenido es estadísticamente superior al 99%

Luego aparece un histograma con los valores obtenidos y previstos por contexto además de la media de Aragón de todas las competencias evaluadas.

El final de este primer bloque lo completa un cuadro de resumen como este:

COMPETENCIA	VALOR OBTENIDO	VALOR PREVISTO POR CONTEXTO	VALOR MEDIO DE LA COMPETENCIA EN ARAGÓN
Cultural y Artística Primaria	442,28	491,04	500,00
Social y Ciudadana Primaria	495,97	490,63	500,00

Resultados del Centro en las competencias evaluadas

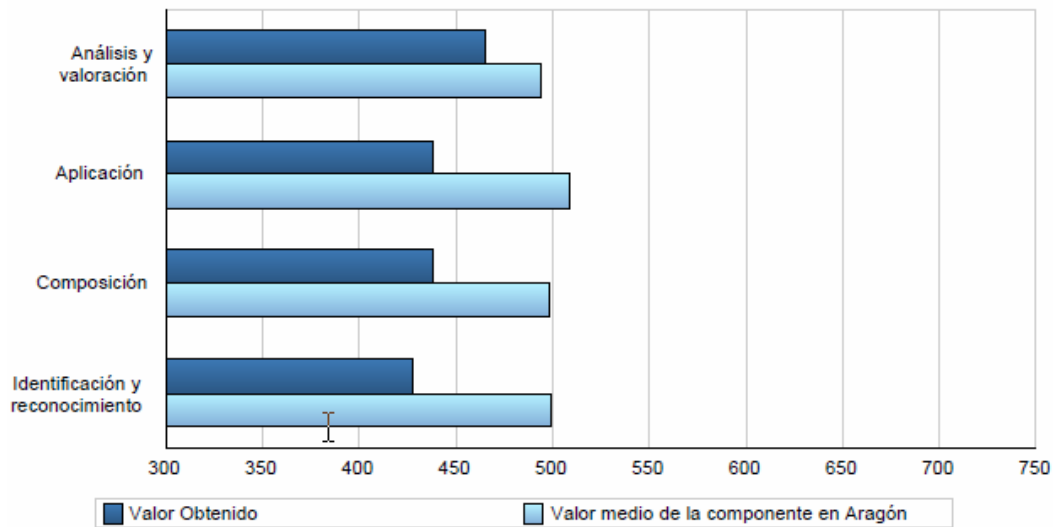


Esta información sobre el valor obtenido en todas las competencias se describe de forma textual haciendo referencia a la significación estadística de las diferencias respecto a la media de Aragón y el valor previsto por contexto.

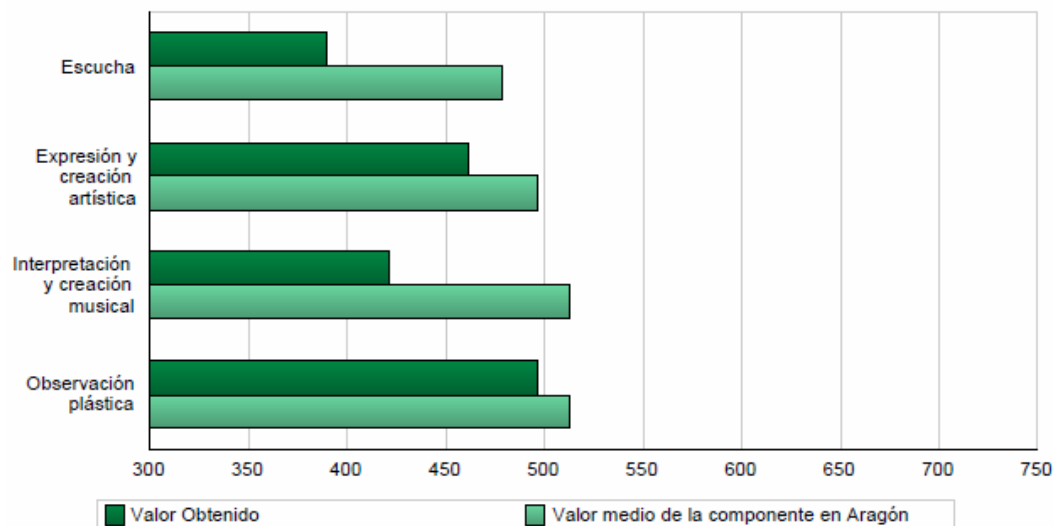
En las páginas siguientes, y para cada una de las competencias, se recoge la información de las diferentes dimensiones que conforman cada competencia evaluada, separando los procesos y los contenidos.

La representación gráfica de los valores de los diferentes procesos y contenidos se dibuja en histogramas, en los que se los compara cada uno de ellos con la media de Aragón.

Gráficos de los Procesos de Cultural y Artística Primaria



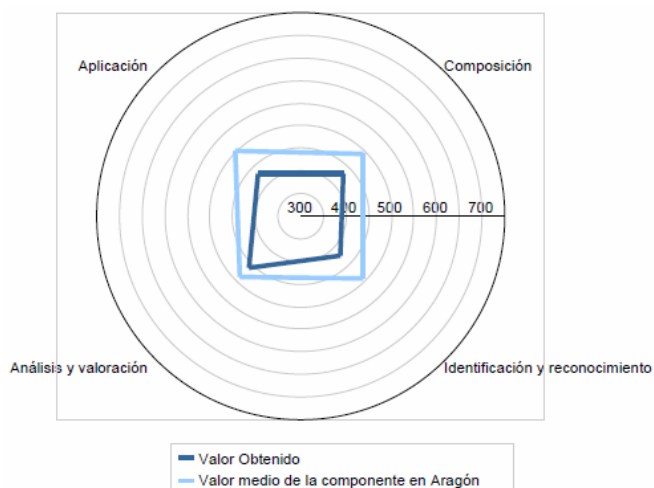
Gráficos de los Contenidos de Cultural y Artística Primaria



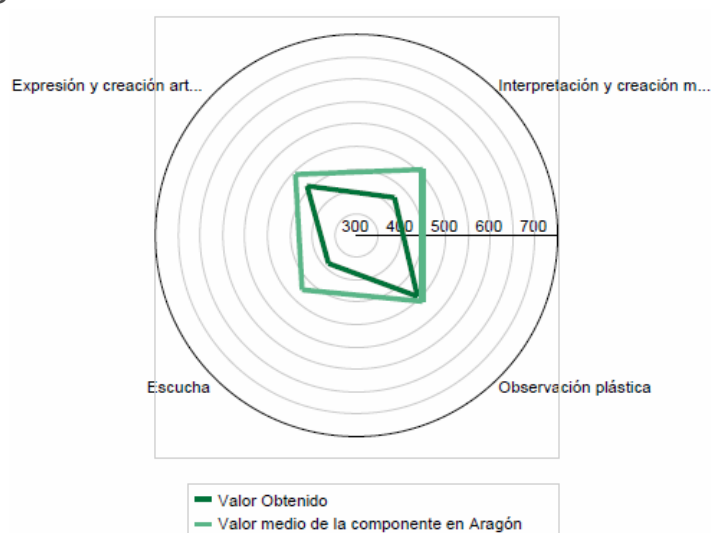
El valor de la media de Aragón aparece en tono más claro y el obtenido por el centro en tono más oscuro. En azul se muestran los resultados de los procesos y en verde los de los contenidos.

Esta misma información se representa en un diagrama de radar en la que cada eje representa uno de los procesos/contenidos. Las superficies generadas en el radar por los valores obtenidos por el centro y por la media de Aragón, permiten comparar las proporciones de cobertura de la competencia. En tono claro aparecer la media de Aragón y en tono oscuro el valor obtenido por el centro.

PROCESOS



CONTENIDOS



Por último se reflejan los valores que han determinado los gráficos anteriores en una tabla conjunta para procesos y contenidos.

Resumen de los Contenidos y Procesos de:

Cultural y Artística Primaria

Dimensión	Valor Obtenido	Valor medio de la componente en Aragón
P1.Análisis y valoración	465,20	493,50
P2.Aplicación	438,09	508,80
P3.Composición	437,52	498,36
P4.Identificación y reconocimiento	428,27	498,52
C1.Escucha	389,60	478,07
C2.Expresión y creación artística	461,87	495,82
C3.Interpretación y creación musical	421,27	513,21
C4.Observación plástica	496,39	512,92

Este informe se enviará por correo electrónico a la dirección que figura en el campo correspondiente de cada centro en la aplicación informática de evaluación.