

EVALUACIÓN CENSAL DE DIAGNÓSTICO.

COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO

Mayo 2010

Cuaderno de corrección.

4º de Educación Primaria

Trasladar respuestas del cuadernillo del alumno a la aplicación informática

Las respuestas y valoración de los ítems del cuadernillo del alumno se trasladan a la aplicación informática a través de un formulario en formato continuo, es decir, todas las preguntas, una a continuación de otra, en la misma pantalla.

Supongamos que los alumnos ya han realizado las pruebas y los profesores han corregido las preguntas de desarrollo y han anotado, según los criterios de corrección, la puntuación en el recuadro que hay en este tipo de preguntas (las que tienen el pictograma de un lapicero). Cualquier persona del centro (no tiene por qué ser necesariamente quien haya corregido las pruebas) puede trasladar la información del cuadernillo a la aplicación informática.

Para ello hay que entrar en el **Entorno evaluación** y seleccionar el grupo, alumno y prueba que nos interese.

Aparecerá una pantalla del tipo que se presenta a continuación, con todas las preguntas de la prueba.

GOBIERNO DE ARAGON
Ejercicio 2009

Pruebas de evaluación censal de diagnóstico

eduardo [Desconexión]

Entorno de evaluación: Pruebas

Administración sistema

- Usuarios
- Datos auxiliares
- Parametros
- Centros
- Alumnos
- Competencias
- Matrices
- Catálogo de ítems
- Pruebas
- Periodos
- Generar etiquetas identificativas
- Cerrar ejercicio actual y abrir siguiente ejercicio

Entorno Evaluación

- Entorno evaluación
- Importación de respuestas

Explotación

- Calcular resultados
- Exportar datos
- Informes
- Data Warehouse

Prueba: Comunicación Primaria 2009 || Centro: DGA (D) || Grupo: 4A || Alumno: 0401

Enunciado : CL411.02
¿Dónde crees que se desarrolla la visita?

- A. En un museo de ciencias naturales
- B. En un acuario → De respuesta simple
- C. En una cueva
- D. En un bosque
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.05
¿Qué datos nos ha dado sobre cuándo se realiza la visita?

- A. No ha dado ningún dato
- B. Que comienza a las 10,30 h y acaba a las 12,30 h
- C. Que termina a las doce y media
- D. Que dura dos horas y termina a las 12,30 h
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.07
¿Cómo nos ha contado las ideas de la charla la persona que nos ha recibido?

- A. Primero nos da la bienvenida; luego nos dice las normas e instrucciones; finalmente se despide de nosotros.
- B. En realidad no hay ninguna organización, sino que ha ido hablando tal y como se le han ido ocurriendo las ideas.
- C. Primero nos ha dicho las normas e instrucciones y finalmente se ha despedido.
- No sabe/No contesta

Enunciado : CL411.06
¿Para qué crees que se da esta pequeña charla?

De desarrollo ← Calificación: Seleccione ...

Enunciado : CL402.02
¿Dónde podremos encontrar este texto escrito? Puedes elegir más de una respuesta

- A. En un libro sobre fauna marina
- B. En la información del parque en Internet → De respuesta múltiple
- C. En el folleto que se da con el tiquet de entrada
- D. En un cartel a la salida del parque

Resto de la prueba Cambiar formato de la prueba Resto de la prueba

Aceptar Grabar → Para grabar y continuar Volver

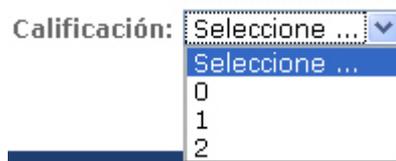
→ Para finalizar la grabación

© Gobierno de Aragón, 2008. Todos los derechos reservados. - v.1.0.29

Para **avanzar** de una pregunta a otra cómodamente se utiliza el **tabulador**. Va cambiando el aspecto del botón o casilla de opción según esté o no activo:

No activo	Activo	
		Radio botón
Seleccione ... ▾	Seleccione ... ▾	Lista desplegable
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Opción

- Para seleccionar un radio botón, “pinchamos” en él con el ratón la respuesta marcada por el alumno.
- Para puntuar en una pregunta de calificación, abrimos el desplegable y seleccionamos la puntuación adecuada o, si está activa la casilla, podemos teclear directamente la puntuación (0, 1,...). **Cuando no responden la opción es “Seleccione ...”**
- Para seleccionar una casilla de opción, “pinchamos” en ella con el ratón. Si queremos quitarle la marca, volvemos a “pinchar” en ella. Pueden marcarse como máximo dos. Si el alumno marca más de dos opciones en el cuadernillo, **se dejará en blanco**.



Si los alumnos habían realizado parte de la prueba a través de la aplicación informática, sus respuestas de elección ya las encontraremos marcadas y sólo tendremos que trasladar las puntuaciones correspondientes a las preguntas de desarrollo, aquellas que hemos tenido que calificar.

Teniendo en cuenta que a la media hora de no realizar ninguna operación con el servidor nos desconecta automáticamente, si observamos que la grabación de una prueba nos va a costar **más de media hora** o queremos grabar lo que hemos rellenado hasta el momento sin perder la información utilizaremos el botón [Grabar]. Podemos seguir completando la prueba (tenemos otra media hora de conexión) o desconectarnos para continuar en otro momento.

Al finalizar el proceso, tras tener toda la información de la prueba en la aplicación, pulsaremos el botón [**Aceptar**] para que se grabe en la base de datos de la aplicación.

Criterios de corrección

MF406.01	FRUTAS FRESCAS
Bloque de contenido	Salud
Criterio de evaluación	M / 2º C 7
Proceso	Utilizar pruebas científicas
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Difícil
Tipo de ítem	Respuesta construida corta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Calificación: Respuesta correcta: Cereza: 5 meses – ciruela: 6 – fresas:5 – higo: 2 – mandarina:7 Melocotón:5 – melón:3 – sandía:4 – uva: 4</p> <p>Criterio de Valoración: TODAS LAS FRUTAS Y SUS MESES BIEN</p> <p>Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0</p>

MF406.02	FRUTAS FRESCAS
Bloque de contenido	Salud
Criterio de evaluación	M / 2º C 7
Proceso	Utilizar pruebas científicas
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Difícil
Tipo de ítem	Respuesta construida corta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Calificación: Respuesta correcta: Mandarina, ciruela, cereza, fresas, melocotón, sandía, uva, melón, higo. Cereza, fresa y melocotón pueden cambiar el orden entre sí y sandía y uva también entre ellas. Las demás tienen que estar en su sitio.</p> <p>Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0</p>

MF408.01	EL SISTEMA SOLAR
Bloque de contenido	CM / 1 / 1.2 - CM / 2 / 1.3
Criterio de evaluación	CM / 1 / 1 - CM / 2 / 6
Proceso	Identificar temas científicos
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Media alta
Tipo de ítem	Respuesta abierta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Corrección: Respuesta correcta: ROTACIÓN: Un día o 24 horas / Los días y las noches TRASLACIÓN: Un año o 365 días / Las estaciones del año Criterio de Valoración: Contestar, al menos, tres de los supuestos señalados Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0</p>

MF408.02	EL SISTEMA SOLAR
Bloque de contenido	CM / 2 / 1.3
Criterio de evaluación	CM 2º 6: Comprobar si han interiorizado las nociones espaciales
Proceso	Identificar temas científicos
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Difícil
Tipo de ítem	Respuesta abierta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Corrección: Respuesta correcta: A: Luna llena B: Cuarto menguante C: Luna nueva D: Cuarto creciente Criterios de Calificación: Contestar, al menos, tres de los supuestos señalados Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0</p>

MF409.01	MATERIA Y ENERGÍA
Bloque de contenido	Materia y energía y el entorno próximo CM / 2 / 6.4
Criterio de evaluación	CM 2º c 8 CM 2º c 6 CM / 2 / 8
Proceso	Utilizar pruebas científicas
Actitudes	Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta
Nivel de dificultad	Media alto
Tipo de ítem	Respuesta construida
Criterios de corrección	<p>Criterios de Calificación: Respuesta correcta: C-E-D-A-B</p> <p>Criterios de Anotación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcta: 1 ▪ Incorrecta= 0

MF409.03	MATERIA Y ENERGÍA
Bloque de contenido	Materia y energía Ciencia, tecnología y sociedad
Criterio de evaluación	CM 2º c 8 y CM 2º C 9
Proceso	Explicar fenómenos científicamente
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Media bajo
Tipo de ítem	Respuesta abierta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Calificación: Respuesta correcta: Debe aparecer que es necesario hacer fuerza con la naranja para obtener el zumo</p> <p>Criterios de Anotación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcta: 1 ▪ Incorrecta= 0

MF409.04	MATERIA Y ENERGÍA
Bloque de contenido	Debe aparecer que es necesario hacer fuerza con la naranja para obtener el zumo Materia y energía y la explicación científica
Criterio de evaluación	CM 2º c 8 y 10 CM / 2 / 8 y 9
Proceso	Explica fenómenos científicamente
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Media alto
Tipo de ítem	Respuesta abierta
Criterios de corrección	Criterios de Calificación: Respuesta correcta: Con la batidora manual la fuerza se hace con la mano de la persona. Con la batidora eléctrica la fuerza se hace con el motor de la batidora. Criterios de Anotación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcta: 1 ▪ Incorrecta= 0

MF409.05	MATERIA Y ENERGÍA
Bloque de contenido	Ciencia Tecnología y sociedad
Criterio de evaluación	CM 2º C 9
Proceso	Identificar temas científicos
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Medio baja
Tipo de ítem	RESPUESTA CONSTRUIDA CORTA
Criterios de corrección	Criterios de Calificación: Respuesta correcta: La imprenta La lavadora La radio La rueda Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0

MF409.07	MATERIA Y ENERGÍA
Bloque de contenido	Materia y energía
Criterio de evaluación	CM 2º C 8
Proceso	Utilizar pruebas científicas
Actitudes	Interés por el mundo físico
Nivel de dificultad	Fácil
Tipo de ítem	Respuesta construida
Criterios de corrección	Criterios de Calificación: Respuesta correcta: Coche: combustible Batidora: corriente eléctrica Ordenador: corriente eléctrica Linterna: pila Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0

MF410.03	ECOSISTEMAS
Bloque de contenido	SERES VIVOS
Criterio de evaluación	CM2º.10
Proceso	Utilizar pruebas científicas
Actitudes	Interés por el mundo físico.
Nivel de dificultad	Media Baja
Tipo de ítem	Corta
Criterios de corrección	<p>Criterios de Calificación: Respuesta Correcta: A-1; B-4; C-3; D-2</p> <p>Criterios de Anotación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correcta: 1 ▪ Incorrecta= 0

MF410.04	ECOSISTEMAS
Bloque de contenido	CM 2º /2: Acercamiento a la actividad ganadera en Aragón.
Criterio de evaluación	CM 2º /2: Conocer y saber utilizar criterios para clasificar seres vivos, régimen alimentario, reproducción y morfología
Proceso	Identificar temas científicos
Actitudes	Media alta
Nivel de dificultad	Respuesta Construida graduada
Tipo de ítem	Cerrado politómico
Criterios de corrección	<p>Criterios de Corrección: Respuesta correcta: mamífero vivíparo pulmonar pelo (lana)</p> <p>Criterio de Valoración: Acertar mínimo de tres</p> <p>Criterios de Anotación: Correcta: 1 Incorrecta= 0</p>